

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 38

Собрание в разновозрастной группе детского сада  
«Волшебный мир книги»



Выполнил:  
воспитатель  
Кузьминых О.А.

Январь 2022 г.

**Собрание в разновозрастной группе детского сада  
«Волшебный мир книги»**

***Цель:***

подведение родителей к выводу о том, что чтение детских книг играет огромную роль для их всестороннего развития.

***Задачи:***

расширять представления родителей о роли книг в воспитании ребенка;  
стимулировать самообразование родителей;  
прививать навыки читательской культуры;  
воспитывать бережное отношение к книге.

***Форма проведения:*** Дискуссия.

***Участники:*** родители, воспитатель, воспитатель

***Предварительная работа:***

1. Подготовка выставки детского рисунка «Я рисую сказку»;
2. Подготовка выставки разножанровой детской литературы.
3. Подготовить буклеты по теме собрания;
4. Оформление информационного стенда для родителей на заданную тему;
5. Заготовка бонусов в виде улыбающегося солнышка для активных участников, покупка призов (детская книга) для активных участников дискуссии.

***План проведения:***

1. Вступительное слово воспитателя;
2. Обозначение проблемы. Экспресс-диагностика для родителей: «Готов ли Ваш ребенок к чтению?»;
3. Литературная викторина для родителей «Кто автор?»
4. Дискуссия «Роль книги во всестороннем воспитании ребёнка»;
5. Выступление воспитателя «Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса»;
6. Мастер-класс для родителей по развитию читательского интереса у ребёнка – ролевая игра «Спектакль»;
7. Заключительное слово воспитателя.
8. Решение родительского собрания.

## 1. Вступительное слово ведущего воспитателя:

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами. Тема нашей встречи сегодня – «Волшебный мир книги». Наша встреча пройдет не совсем обычно, самые активные участники дискуссии будут получать бонус в виде улыбающегося солнышка. По количеству набранных баллов, в конце собрания, трёх активных участников ждёт награда. И так, начинаю нашу встречу детским стихотворением:

*Если у ребёнка слёзы и капризы  
Не берите, мамы, в помощь телевизор.  
Малыш не разберётся, что там на экране,  
И добрей, и лучше от него не станет.  
И не упустите в этой жизни мига:  
Покажите детям, что такое книга*

Наше время — время великих достижений науки, техники время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим М. Горький считал книгу. В книге заключен огромный духовный мир человечества.

К сожалению, в наш технический век, сегодня многим детям вообще никто ничего не читает, некоторым от случая к случаю читают что-нибудь по вечерам или в выходные. А без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги. Дети, получившие "книжную прививку" в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят.

Мы вам предлагаем сегодня разобраться в очень важном вопросе: **какое место во всестороннем развитии ребенка принадлежит книге?**

## 2. Обозначение проблемы. Экспресс-диагностика для родителей: «Готов ли Ваш ребенок к чтению?».

**Воспитатель:** Чтобы выяснить, является ли для нашей группы чтение проблемой, предлагаем вам ответить на вопросы анкеты. **(Проводится анонимное анкетирование).**

Давайте подведём результаты анкетирования. Напишите по очереди в протокол, полученные вами баллы. На основании полученных результатов сделаем вывод о способностях детей группы к чтению. **(Делается совместный вывод о том, что на сегодняшний день существуют проблемы (трудности) с читательским интересом детей, которые необходимо решать).**

## 3. Литературная викторина для родителей «Кто автор?»

**Воспитатель:** Родители хотят, чтобы их дети много читали. Но возникает вопрос: а как часто и что читают сами родители? Обсуждают ли взрослые с детьми прочитанное? Как часто родители сами читают детям?

Чтобы нам сегодня было легче общаться друг с другом и решать поставленные задачи, давайте проведем небольшую разминку. Мы предлагаем вам поучаствовать в викторине и проверить свои знания детской литературы (**Прав. ответ оценивается солнышком**).

#### **4. Дискуссия «Роль книги во всестороннем воспитании ребёнка».**

**Психолог:** А сейчас я приглашаю вас принять участие в дискуссии на тему «Роль книги в разностороннем воспитании ребёнка». Существуют два противоположных взгляда на воспитательную роль книги: первое мнение – книга является средством развлечения и забавой; второе мнение – книга это полезное занятие для всестороннего развития и воспитания ребёнка.

-- Обоснуйте свою точку зрения. (**Мнения родителей**).

-- Какова роль книги в семейном воспитании? (**Мнения родителей**).

-- При выборе книг для своего ребенка на что нужно обращать внимание? (**Мнения родителей**).

-- Когда, по вашему мнению, должно состояться первое знакомство ребёнка с книгой? (**Мнения родителей**)

-- Нужно ли читать ребёнку вслух, если он уже сам достаточно хорошо научился читать? (**Мнения родителей**)

-- Как долго нужно читать вслух? (**Мнения родителей**)

-- Что делать, если малышу не интересно чтение? (**Мнения родителей**).

-- Какие вы используете приёмы, чтобы развить у ребёнка интерес к чтению? (**Обмен опытом родителей**)

#### **5. Выступление воспитателя «Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса».**

**Воспитатель:** Мы с вами уже обсуждали вопрос о развитии читательского интереса детей. И многие мнения оказались очень интересными. А сейчас мы предложим вашему вниманию рекомендации специалистов.

Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи.

#### **6. Мастер-класс для родителей по развитию читательского интереса у ребёнка – ролевая игра «Спектакль».**

**Воспитатель:** Сейчас мы вам предложим перейти от дискуссии к игре. Мы, с вашей помощью, продемонстрируем один из приёмов развития читательского интереса детей. Предлагаем вам не надолго вернуться в детство, прослушать сказку и поиграть после прочтения в игру, которая называется «Спектакль». (**Текст сказки, правила игры**)

**7. Заключительное слово ведущего воспитателя:** Работа с книгой богата и разнообразна как по форме, так и его содержанию. В обучении, воспитании и развитии ребенка огромную роль играет книга. Но книга учит только тогда, когда ребенок умеет с ней работать, умеет читать в истинном смысле этого

слова, т.е. понимает прочитанное, от этого во многом зависит и его воспитанность, и умственное развитие. Нужно помнить, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Оттого, насколько дружно мы будем ей заниматься, зависит будущее наших детей: какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми.

Вы, родители, можете использовать такие методы и придерживаться следующих принципов :

- Никогда не наказывайте за проступки чтением. Это грубая ошибка воспитания и лучший способ вызвать отвращение к книге.
- Читайте сами. Если ребенок никогда не видел маму и папу с книгой в руках, то откуда же у него родится любовь к чтению?
- Читайте вместе с ребенком. Обсуждайте прочитанное. Выясняйте значение трудных или незнакомых слов. Вспоминая позже детство, он непременно вспомнит часы совместного с вами чтения и душевной беседы, и это согреет его сердце

#### **8. Решение родительского собрания:**

Учитывая важную роль родителей в воспитании детей любви к книге и развитию у них устойчивого интереса к чтению, направить усилия на решение следующих задач:

1. Рассказать детям о детской библиотеке, записаться в неё и регулярно брать книги для семейного прочтения;
2. Читать ежедневно с ребёнком детские книги;
3. Обсуждать с ребёнком прочитанное;
4. Помогать детям составлять по иллюстрациям рассказы;
5. Регулярно разучивать с детьми стихотворения;
6. Рассказать детям о создании книг;
7. Развивать у детей читательский интерес.

#### **Используемая литература:**

1. Гурович Л.М. Ребёнок и книга. С.-П. «АКЦИДЕНТ» 1996;
2. Шитова Е.В. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет. Волгоград «УЧИТЕЛЬ» 2011;
3. Корнеева Е.Н. Вы и Ваш ребёнок. 100 ответов на родительские «почему?». М. «МИР И ОБРАЗОВАНИЕ» 2011;
4. Интернет-ресурсы.

## ВИКТОРИНА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Где спрятался седьмой козленок ( в печке)
2. Кличка пуделя в сказке «Приключения Буратино» (Артемон)
3. Подарок Пятачка ослику Иа (воздушный шарик)
4. Какая птица доставила Айболита в Африку ( орел)
5. Какого цвета волосы Мальвины (голубого)
6. В какой сказке встречаются зима с летом ( 12 месяцев)
7. Название города в котором жил Незнайка (Цветочный)
8. Кем был Дуремар ( аптекарем)
9. Кто написал сказку «Колобок» ( русский народ)
10. Умелец, подковавший блоху (Левша)
11. Герой сказки, который живет на крыше (Карлсон)
12. Кто был кучером у Золушки ( крыса)
13. Из чего сделал домик поросенок Нуф — Нуф ( прутья)
14. Какое домашнее животное помогло своему хозяину стать маркизом ( кот)
15. К кому обращалась старуха : » На блин, не тывкай» (собаке)
16. Назовите имя Волшебника Изумрудного города (Гудвин)
17. Что повредила серая шейка ( крыло)
18. Эта героиня сказки спасла принца. Отдав морской ведьме свой голос ( Русалочка)
19. Птичка — бандит (соловей — разбойник)
20. Как называется вода, которой в сказках оживляют людей (живая)
21. Часть тела Чебурашки неестественно больших размеров ( уши)
22. Какого размера был сказочный мальчик знаменитый своим маленьким ростом (с пальчик)
23. Маленький друг Нафани ( Кузя)

## Анкета для родителей: «Готов ли ваш ребенок к школе?»

**Инструкция:** Ответьте на предложенные вопросы. Варианты ответов: «да» или «нет».

1. Может ли Ваш ребёнок самостоятельно заниматься каким-нибудь делом в течение 30 минут?
2. Умеет ли он составлять рассказы по картинкам (более чем 5 предложений), используя наречия, прилагательные и сложные предложения?
3. Быстро ли Ваш ребёнок запоминает стихотворения и знает ли несколько стихов наизусть?
4. Умеет ли он считать до 10 и в обратном порядке?
5. Может ли он решать простые задачи на сложение и вычитание?
6. Умеет ли Ваш ребёнок читать по слогам?
7. Имеет ли он хорошую координацию движений?
8. Умеет ли он рисовать и раскрашивать?
9. Умеет ли Ваш ребёнок обобщать - называть группу предметов одним словом? (посуда, города, мебель, транспорт, одежда, насекомые)?
10. Хочет ли он ходить в школу?

