

Согласовано:  
Начальник Управления образования  
Артемовского городского округа  
\_\_\_\_\_ Н.В. Багдасарян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 38

 М.А. Волгарева

Приказ № 8/1

«05» апреля 2021 г.



Принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
«05» апреля 2021г

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад № 38»**

**на 2021-2025 гг.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Краткая информационная справка о МБДОУ № 3.....	7
3. Аналитическое обоснование Программы развития .....	9
4. Swot - анализ условий реализации программы развития МБДОУ № 38.....	12
5. Модель системы управления МБДОУ № 38.....	15
6. Концепция развития МБДОУ № 38.....	16
7. Стратегия и тактика реализации программы развития МБДОУ № .....	17
8. Система ориентиров развития, по переходу ДОУ в новую систему управления.....	21
9. Мониторинг реализации программы.....	25
10. Заключение.....	28
Список литературы.....	29

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Образовательное учреждение</b>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38», МБДОУ №38</p> <p><b>Местонахождение МБДОУ:</b> 623780, Свердловская область, Артемовский район, село Мироново, улица Молодежная, 7</p> <p>Заведующий МБДОУ № 38 Волгарева Мария Аркадьевна (34363) 43425,</p> <p>E-mail: <a href="mailto:mkdoumironovo38@mail.ru">mkdoumironovo38@mail.ru</a></p>
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) <b>Федеральный закон</b> от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2) <b>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</b> от 18 октября 2013 г. N 544 н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";</li><li>3) <b>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации</b> на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р</li><li>4) <b>Постановление Правительства Свердловской области</b> от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года».</li><li>5) <b>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»</b> на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642.</li><li>6) <b>Указ Президента Российской Федерации</b> от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>7) <b>Закон Свердловской области</b> от 21 декабря 2015 года № 151-03 «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»</li><li>8) <b>Муниципальная программа «Развитие системы образования Артемовского городского округа на период 2019-2024 годов»,</b> утверждена Приказом Управления АГО от 15.01.2020, № 9.</li></ol>
<b>Разработчики Программы</b>	Коллектив разработчиков Программы под руководством заведующего.
<b>Исполнители</b>	Педагогический коллектив МБДОУ № 38, родительская

<b>программы</b>	общественность, социальные партнеры ДОУ
<b>Цель Программы</b>	Совершенствование образовательной среды ДОУ на принципах партнерства и сотрудничества всех участников образовательных отношений, определяющих их готовность к непрерывному образованию и развитию.
<b>Основные задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования;</li> <li>2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 38, с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество.</li> <li>3. Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</li> <li>4. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей получение информации о результативности деятельности и своевременное принятие обоснованных педагогических и управленческих решений.</li> <li>5. Создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ.</li> </ol>
<b>Основные направления (модули)</b>	<p><b>Модуль № 1</b></p> <p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ (РППС).</p> <p>Модернизация РППС посредством внедрения современных адаптированных образовательных методик и технологий: «ТИКО - моделирования», экспериментально - исследовательских технологий, различных видов конструктора.</p> <p><b>Модуль № 2</b></p> <p>Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Реализация проекта «Мотивация к развитию профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования». Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.</p>

	<p><b>Модуль № 3</b></p> <p>Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей получение информации о результативности деятельности и своевременное принятие обоснованных педагогических и управленческих решений.</p> <p>Разработка модели внутренней системы оценки качества образования на основе разработанного и подробно описанного инструментария экспертного контроля качества образовательного пространства МБДОУ №38.</p> <p><b>Модуль № 4</b></p> <p>Создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ. Разработка и реализация программы по здоровьесбережению «Здоровый дошкольник» для повышения физкультурно-оздоровительной грамотности педагогов и родителей; обучения навыкам здоровьесберегающих технологий, формирования профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за здоровье детей; повышения медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Программа реализуется в период 2021 - 2025гг.</p> <p>1 этап - январь - май 2021г. Диагностико-прогностический - анализ работы за предыдущий период (swot-анализ), завершающийся проблемным полем, как результатом деятельности МБДОУ № 38.</p> <p>Определение цели и задач развития организации на следующий период.</p> <p>2 этап - сентябрь 2021 - август 2025г. Организационно-деятельный - реализация цели и задач.</p> <p>Программы развития по определившимся направлениям.</p> <p>3 этап - сентябрь - декабрь 2025г. Итогово-результативный оценка эффективности работы МБДОУ № 38 в период реализации Программы развития с целью разработки проектов развития МБДОУ № 38 на последующие периоды его функционирования.</p>
<p><b>Финансовое обеспечение Программы</b></p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципального бюджета (субсидии).</li> <li>2. Внебюджетных средств не предусмотрено.</li> </ol>
<p><b>Ожидаемые</b></p>	<p><b>Модуль № 1</b></p>

**результаты**

Реализация научно-практической деятельности с целью повышения качества образования. Повышение качества образования детей дошкольного возраста, обеспечение формирования у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

**Модуль № 2**

Обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество. Формирование у воспитанников общей культуры личности, всестороннего развития физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ различными видами конструктора, с целью предоставления каждому ребенку возможности выбора развивающего игрового оборудования для реализации индивидуальных интересов и возможностей.

Повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагогов, реализующих программы по ТИКО- моделированию, естественно-научной направленности; по поддержке научно-технического творчества воспитанников (выставки, конкурсы, семинары-практикумы, фестивали); участие в исследовательской и проектной деятельности по реализации программ.

**Модуль № 3**

Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Повышение уровня квалификации и мастерства педагогов МБДОУ использующих в педагогической практике новые образовательные технологии, развитие их профессиональных компетенций. Сохранение и развитие кадрового потенциала МБДОУ, повышение социальной и инновационной активности педагогов, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях. Повышение имиджа МБДОУ.

**Модуль № 4**

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей получение информации о результативности деятельности и своевременное принятие обоснованных педагогических и управленческих решений. Обновлена система контрольно-оценочной деятельности ДОУ в соответствии с основными принципами и положениями современного образования.

**Модуль № 5**

	<p>Создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ. У детей сформированы культурно-гигиенические навыки, знания о правильном питании, умения в организации самостоятельной двигательной деятельности (подвижные игры, упражнения, гимнастики). У педагогов - повышение профессиональной компетентности, которая предполагает: знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению детей; использование в работе диагностических данных о ребенке; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребенка; систематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы.</p>
<p><b>Целевые показатели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности, наличие научно-методических публикаций (с 30% до 100%).</li> <li>• Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности (с 40% до 100%). Увеличение количества работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку (с 80% до 100%). Увеличение доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (с 10% до 50%). Организация и проведение семинаров, мастер-классов, конкурсов различного уровня (с 40% до 100%).</li> <li>• Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (с 90% до 100%). Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством и доступностью предоставления муниципальной услуги (отсутствие жалоб).</li> <li>• Формирование у воспитанников готовности к современному (развивающему) школьному обучению (формирование предпосылок к учебной деятельности, успешная адаптация к обучению в школе) (с 30% до 50%).</li> <li>• Снижение уровня заболеваемости детей; увеличение количества дней, проведенных ребенком в детском саду (с 87% до 97%).</li> </ul>
<p><b>Организация контроля реализации Программы и информационной открытости</b></p>	<p>Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения. Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения – <a href="https://mironovo38.tvoyasadik.ru/">https:// mironovo38.tvoyasadik.ru./</a></p>

## 2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ № 38

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»
Год основания	1991 г.
Местонахождения	623780 Свердловская область, Артемовский район, село Мироново, улица Молодежная, 7.
Заведующий МБДОУ	Волгарева Мария Аркадьевна
Телефон	(34363)43425
Адрес сайта	<a href="https://mironovo38.tvoysadik.ru/">https:// mironovo38.tvoysadik.ru/</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:mkdoumironovo38@mail.ru">mkdoumironovo38@mail.ru</a>
Режим работы	С 08.00 – 17.00 час., пятидневная рабочая неделя
Комплектование групп, численность воспитанников	<p>Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разновозрастная группа (от 1,5 до 4 лет) – 11 детей</li> <li>• Разновозрастная группа (от 4 до 7 лет) – 20 детей</li> </ul>
<b>Организационно- правовое обеспечение деятельности МБДОУ</b>	
<b>Документы</b>	<b>Реквизиты документов</b>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 66 № 006055608 от 11.07.2011г.
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления детей с туберкулезной интоксикацией № 22»	Устав МБДОУ № 38 , утвержден Приказом Управления образования Артемовского городского округа № 267 от 08.11.2016г
<b>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов</b>	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 23 июня 2017 года № 19435 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно;
Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 66П01№ 0014403 от 23.06.2017г., выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права № 66-66-35/010/2011-322 от 08.12.2011г.
Юридический и фактический адрес	623780 Свердловская область, Артемовский район, село Мироново, улица Молодежная, 7.



### 3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

На 1 сентября 2021 учебного года в детском саду функционируют 2 разновозрастные группы, число воспитанников 31 в возрасте от 1,5 до 7 лет.

- младшая разновозрастная группа для детей от 1,5 до 4 лет;
- старшая разновозрастная группа для детей от 4 до 7 лет.

#### Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебновспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

воспитатели – 3

музыкальный руководитель – 1

#### Характеристика кадрового состава

1. По образованию:

высшее образование 1 человек;

среднее педагогическое образование 2 человека.

2. По стажу работы:

до 5 лет – 2;

от 5 до 10 лет - 1;

#### 3. По результатам аттестации

первая квалификационная категория – 1;

соответствие занимаемой должности - 0.

#### Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
2. Облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения)
3. Утренняя гимнастика
4. Гимнастика после сна
5. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей)
6. Ребристые дорожки – для профилактики плоскостопия

7. Правильная организация прогулок и их длительность \*соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями)
8. Комплекс контрастных закаливающих процедур - старший возраст
9. Самомассаж
10. Витаминотерапия
11. Неделя здоровья (2 раза в год). Два раза в неделю дети посещают физкультурные занятия. Кроме того, проводятся спортивные игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе.
12. Находят применение народные средства (ношение кулонов с чесноком) в целях профилактики вирусных инфекций.
13. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация воспитанников детского сада.
14. В группах воспитатели проводят с детьми корригирующую и дыхательную гимнастику после дневного сна. Осуществляется воздушное, солнечное закаливание (летом).

Важная роль в рамках здоровьесберегающих программ отводится противоэпидемической работе и медицинскому контролю работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами. Результаты производственного контроля всегда положительные.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизился 5% заболеваемости. По результатам отчетного 2020 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работа: - по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения; - по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

#### Особенности образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии Основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Программа разработана с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного Учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной подгруппе:

1. Речевое развитие. Развитие речи.
2. Речевое развитие. Приобщение к художественной литературе.
3. Познавательное развитие. ФЭМП
4. Познавательное развитие. Ознакомление с социальным миром.
5. Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы.

6. Художественно-эстетическое развитие. Лепка, рисование, аппликация, конструирование/ручной труд.
7. Физическая культура.
8. Художественно-эстетическое развитие. Музыка
9. Досуги музыкальные, спортивные.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой. Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей и музыкального руководителя.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и адаптированной программы.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры Учреждения. ДОУ кадрами полностью укомплектовано. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, семинарах, вебинарах, через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, самообразование, развитие педагогического опыта.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповой комнаты приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебновоспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле: В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле: В связи с постоянно меняющимися требованиями необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле: Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО. Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

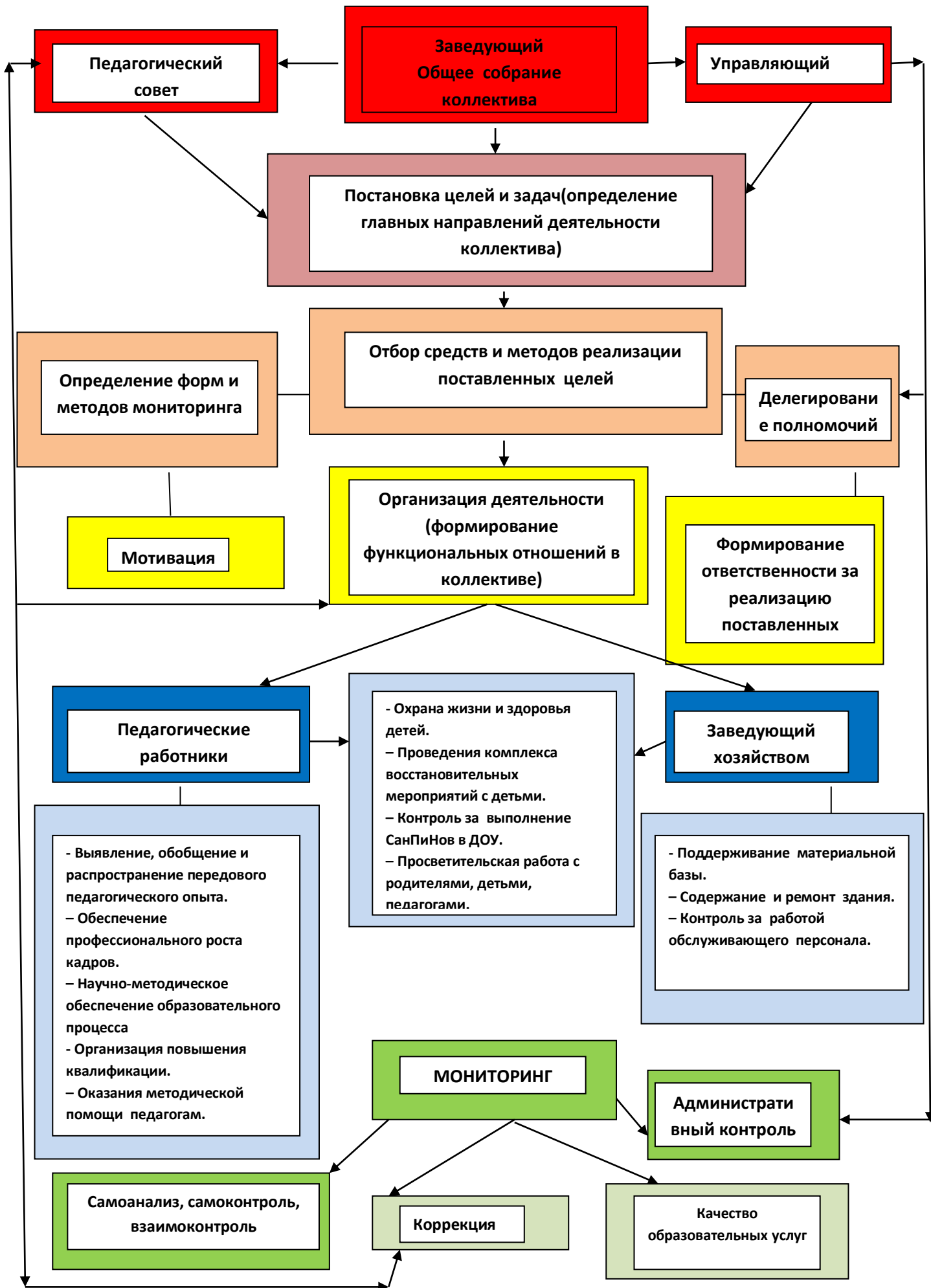
#### 4. SWOT - АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ

<b>SWOT-анализ внутренней среды</b>	
<b>Положительное влияние</b>	<b>Отрицательное влияние</b>
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>	
<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weaknesses)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прослеживание положительной динамики, индивидуального развития детей по всем образовательным областям.</li> <li>• Обогащение развивающей предметно - пространственной среды развивающими игровыми пособиями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая мотивация родителей к участию в воспитательном процессе и образовательной деятельности.</li> <li>• Формирующееся потребительское отношение родителей (законных представителей) воспитанников, желание переложить полную ответственность на МБДОУ за воспитание, образование и здоровье детей.</li> <li>• Низкая мотивация педагогов к внедрению в процесс обучения и воспитания современных технологий, к инновационной деятельности.</li> </ul>
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение в образовательный процесс современных адаптированных в ДОУ образовательных методик и технологий: «ТИКО- моделирования», экспериментально-исследовательских технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>При комплектовании групп не известен:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- контингент родителей (законных представителей)</li> <li>- комплектование групп</li> <li>- социальный статус семей и их запрос в образовательных потребностях.</li> </ul> </li> </ul>
<b>SWOT-анализ внутренней среды (РППС МБДОУ, материально-технических ресурсов)</b>	
<b>Предметно-развивающая среда, материально-технические ресурсы</b>	
<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weaknesses)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие развивающей предметно - пространственной среды через обогащение игровыми тренажерами, дидактическими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неудовлетворительное техническое состояния окон в здании МБДОУ.</li> <li>• Недостаточное пополнение пособиями</li> </ul>

<p>пособиями, комплексом интерактивных развивающих игр-занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса МБДОУ.</li> </ul>	<p>для внедряемых современных образовательных методик и технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость обновления МБДОУ, учебно-методическими пособиями, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями.</li> <li>• Недостаточное пополнение интерактивным оборудованием, современными информационными обучающими программами.</li> <li>• Отсутствие дополнительных площадей для реализации образовательных услуг</li> </ul>
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение материально-технического оснащения МБДОУ за счет внебюджетных средств: оборудования для реализации экспериментально-исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Риск недостаточного финансирования ДОУ.</li> </ul>
<b>SWOT-анализ внутренней среды (кадровые ресурсы)</b>	
<b>Кадровый потенциал МБДОУ</b>	
<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weaknesses)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средний возраст педагогического состава - 35 лет.</li> <li>• Средний педагогический стаж – 3 года.</li> <li>• Укомплектованность ПР- 100 % .</li> <li>• Аттестация -1 КК -2 чел.</li> <li>• Участие в профессиональных конкурсах, организация проектной деятельности, трансляция опыта на мероприятиях различного уровня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слабая мотивация педагогов к работе в инновационном режиме: внедрению современных образовательных технологий.</li> </ul>
<b>Возможности (Opportunities)</b>	<b>Угрозы (Threats)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение педагогов современным образовательным технологиям, методикам.</li> <li>• Владение комплексом интерактивных развивающих игр-занятий и его моделированием.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональное выгорание педагогов.</li> <li>• Белые пятна в истории, забытые добрые традиции и положительный опыт старших поколений, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.</li> </ul>
<b>SWOT - анализ условий реализации программы развития ДОУ</b>	
<b>Факторы внутренней среды ДОУ</b>	
<b>Сильные стороны (Strengths)</b>	<b>Слабые стороны (Weaknesses)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система управления построена с командобразующими составляющими.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая мотивация педагогов к использованию современных</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовано методическое сопровождение для педагогических работников и родителей (законных представителей).</li> <li>• Наличие технической оснащенности для использования ИКТ-технологий.</li> </ul>	<p>педагогических технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая мотивация родителей к участию в образовательной деятельности детей.</li> <li>• Развивающая предметно-пространственная среда недостаточно обеспечена для внедрения современных технологий: экспериментально-исследовательской деятельности, комплексов интерактивных развивающих и обучающих игр.</li> </ul>
<p><b>Риски</b></p>	<p><b>Возможности и меры по снижению риска</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рост числа конкурентоспособных ДОО.</li> <li>• Новизна технологий и / или увеличение затрат (временных, финансовых) на освоение технологий, в силу чего возможно временное снижение эффективности работы.</li> <li>• Ошибки в выборе необходимого для окружающего социума направления работы, видов оказываемых услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования.</li> <li>• Проводить регулярную модификацию услуг и в соответствии с запросами потребителей.</li> <li>• Внесение альтернативных изменений в программу развития и обновление.</li> <li>• Привлечение педагогов и родительской общественности к участию в проектной деятельности и конкурсных мероприятиях.</li> </ul>

## 5. МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ № 38



## 6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 38»

Предпосылками к созданию Программы развития МБДОУ «Детский сад № 38» на период 2021-2025 гг. послужили:

\*Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступление в силу 01.09.2019 г.

\*Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 544 - н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, увеличение числа высококвалифицированных работников, детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Модернизация страны опирается на модернизацию образования, на его содержательное и структурное обновление. Основные задачи модернизации российского образования - повышение его доступности, качества и эффективности. Это постепенный процесс, который должен соответствовать развитию общества, отвечать на его вызовы.

Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней.

Изложенный ранее анализ состояния МБДОУ № 38 диктует необходимость обновления образовательной среды, оказывающей прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в детском саду (развивающей предметно-пространственной среды и деятельности всех участников образовательных отношений).

*Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МБДОУ № 38 и поставлены задачи на 2021-2025 годы.*

### **Цель:**

Совершенствование образовательной среды МБДОУ № 35 на принципах партнерства и сотрудничества всех участников образовательных отношений, определяющих их готовность к непрерывному образованию и развитию.

### **Задачи:**

1. Реализация практической деятельности в рамках инновационной работы, с целью повышения качества образования.
2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 38, с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество.
3. Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей получение информации о результативности деятельности и своевременное принятие обоснованных педагогических и управленческих решений.



5. Воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста, средствами краеведения, через сотрудничество МБДОУ № 38 с семьей.
6. Создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ.

Цель и задачи реализации Программы задают новое качество образовательных результатов воспитанников МБДОУ № 38 и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательной организации. Ценность Программы развития МБДОУ № 38 направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, развитие профессиональной компетенции педагогов, внедрение современных педагогических технологий, улучшение условий в дошкольной образовательной организации для обеспечения доступного качественного дошкольного образования.

## **7. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ № 38**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (модулей), ориентированных на развитие МБДОУ.

Основные направления (модули) деятельности МБДОУ № 38, в период реализации Программы развития:

### **Модуль № 1**

Реализация практической деятельности в рамках инновационной работы, с целью повышения качества образования.

Совершенствование системы образовательной, инновационной и финансово – экономической деятельности учреждения.

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, формирование партнерского взаимодействия педагогов, родителей, воспитанников.

### **Модуль № 2**

Обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 38, с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество.

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды обеспечит внедрение и реализацию современных адаптированных образовательных методик и технологий: «ТИКО-моделирования», экспериментально-исследовательских технологий, различных видов конструктора. Совершенствование деятельности МБДОУ № 38 через овладение современными программами и технологиями, обеспечит целостное развитие ребенка-дошкольника. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды направлена на развитие естественного образования и способствует формированию и проявлению творческих инициатив, поисков детей. Создание таких условий образования, при которых уже в ДОУ дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в конкурентном мире. Функционирование МБДОУ № 38 в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию интересов воспитанников и их родителей.

### Модуль № 3

Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. Реализация проекта «Мотивация к развитию профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования». Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Формирование стремления к творческой инновационной реализации личных склонностей, технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

### Модуль № 4

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей получение информации о результативности деятельности и своевременное принятие обоснованных педагогических и управленческих решений. В настоящее время педагогам ДОУ сложно понять, является ли их работа качественной, т.к. отсутствует инструментарий с понятными и четкими показателями и индикаторами качественной работы. Это важно педагогам, так как любая деятельность успешна, если имеет обратную связь. Необходимо описать на уровне показателей и индикаторов, что такое хорошая качественная работа и создать таким образом условия для развития всех педагогов ДОУ. В процессе реализации данного направления необходимо проанализировать отечественный и мировой опыт по созданию внутренних стандартов качественной работы педагога и на их основе разработать инструменты оценки составляющих работы педагога.

Экспертные карты могут быть составлены в виде таблиц. Показатели определены в Профессиональном стандарте «Педагог». Каждый показатель необходимо дополнить соответствующими индикаторами качества.

Технологические и экспертные карты разрабатываются педагогами в рабочих группах под руководством членов творческой группы.

### Модуль № 5

Создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ. Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; снижение уровня показателей заболеваемости (туберкулезной интоксикации).

Осуществление преемственности детского сада и семьи в создании оптимальных условий, обеспечивающих оздоровление, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей с туберкулезной интоксикацией в соответствии с их психофизиологическими возможностями; приобщение детей и взрослых к ценностям здорового образа жизни. Формирование у родителей, педагогов и других участников педагогического процесса ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Этап	Цель	Способы достижения цели
<i>1 этап январь - май 2021г.</i>	Анализ работы за предыдущий период, завершающийся	• Анализ результативности работы МБДОУ по основным направлениям развития: мониторинг организационно -

<p><i>Диагностико-прогностический</i></p>	<p>проблемным полем, как результатом деятельности МБДОУ № 38. Определение цели и задач развития организации на следующий период.</p>	<p>педагогических условий, созданных в МБДОУ № 38, анализ развивающей предметно - пространственной среды, проведение swot-анализа. Разработка Программы развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение педагогического совета с целью определения проблем, целей, принципов и содержания деятельности для формирования концептуальных путей развития МБДОУ № 38. Утверждение документа на Педагогическом совете.</li> </ul>
<p><i>II этап сентябрь 2021 - август 2025г. Организационно-деятельный</i></p>	<p>Реализация ведущих направлений (модулей) Программы развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание творческих групп по внедрению и реализации новых технологий в образовательной деятельности.</li> <li>• Внедрение и апробация новых развивающих методик и технологий, помогающих воспитанникам увидеть результаты собственной деятельности, реализация компетентного подхода к организации игрового образовательного пространства.</li> <li>• Подготовка, переподготовка, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Направление педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.</li> <li>• Организация деятельности педагогов МБДОУ № 38 по профессиональному саморазвитию с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».</li> <li>• Мотивация к росту продуктивной деятельности педагогов (участие в конференциях, семинарах- практикумах, мастер-классах, подготовка публикаций) посредством реализации проекта «Мотивация к развитию профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования».</li> <li>• Организация проведения семинаров-практикумов по внедрению инновационного опыта.</li> <li>• Публикация статей с презентацией передового педагогического опыта.</li> <li>• Организация системного взаимодействия с родителями и педагогами по вопросам</li> </ul>

		<p>успешного развития ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка модели внутренней системы оценки качества образования на основе разработанного и подробно описанного инструментария экспертного контроля качества образовательного пространства ДОУ;</li> <li>• Обновление система контрольно-оценочной деятельности ДОУ в соответствии с основными принципами и положениями.</li> <li>• Разработка и реализация программы по здоровьесбережению «Здоровый дошкольник» для повышения физкультурно-оздоровительной грамотности педагогов и родителей.</li> <li>• Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий, формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за здоровье детей.</li> </ul>
<p><i>III этап сентябрь 2025г - декабрь 2025 г Итогово- результативный</i></p>	<p>Оценка эффективности работы МБДОУ № 38 в период реализации Программы развития с целью разработки проектов развития учреждения на последующие периоды его функционирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка материалов по изучению результатов реализации Программы развития МБДОУ, оценка итоговых критериев реализации программы развития.</li> <li>• Анализ деятельности педагогического коллектива МБДОУ № 38, участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня.</li> <li>• Подведение итогов реализации Программы развития. Подготовка аналитической справки.</li> <li>• Определение направления развития учреждения на основании анализа реализации «Программы развития МБДОУ № 38 на 2021-2025г.г.».</li> <li>• Создание творческой группы по разработке Программы развития на следующий период.</li> <li>• Мониторинг эффективности реализации программы, анализ качественных и количественных изменений произошедших в МБДОУ № 38, трансляция передового опыта работы.</li> </ul>

## 8. СИСТЕМА ОРИЕНТИРОВ РАЗВИТИЯ, ПО ПЕРЕХОДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НОВУЮ СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ

Выполнение цели Программы развития происходит в рамках реализации отдельных направлений (модулей) деятельности МБДОУ № 38, каждое из которых предусматривает собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Решение поставленных задач будет реализовано через улучшение материально-технической базы МБДОУ № 38 и обеспечено путем проведения соответствующих мероприятий.

Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении да/нет/частично
<b>Модуль № 1</b>		
<b>Реализация практической деятельности в рамках инновационной работы, с целью повышения качества образования</b>		
Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства. Сельская библиотека Клуб-музей села Мироново МБОУ «СОШ № 7»	2021-2025	
Заключение / пролонгация договора о сетевом сотрудничестве.	2021-2025	
Разработка программ и проектов сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.	2021-2025	
Корректировка содержания ООП ДО МБДОУ с применением современных педагогических технологий.	2021-2025	
Совершенствование ознакомительных; информационно-просветительских) форм работы с семьей.	2021-2025	
Организация и проведения семинаров, мастер-классов, конкурсных мероприятий для педагогов МБДОУ № 38 с распространением опыта оформления образовательного пространства и педагогического опыта по реализации современных образовательных методик и технологий.	2021-2025	
Внесение изменений в локальные нормативные акты МБДОУ № 38 и разработка локальных актов.	2021-2025	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2025	
<b>Модуль № 2</b>		
<b>Обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ № 38, с целью</b>		

<b>вовлечения дошкольников в техническое творчество.</b>		
Постоянное отслеживание состояния развивающей предметно - пространственной среды, ее модернизация и развитие	2021-2025	
Оценка и пополнение материально- технического обеспечения и оснащения МБДОУ.	2021-2025	
Пополнение центров развития в групповых помещениях оборудованием современных адаптированных образовательных методик и технологий: «ТИКО- моделирования», экспериментально-исследовательских технологий, различных видов конструктора.	2021-2025	
Разработка учебно-наглядных пособий и методических рекомендаций для организации самостоятельной деятельности, совместной деятельности детей и взрослых.	2021-2025	
Обогащение образовательной среды МБДОУ собственными творческими педагогическими разработками.	2021-2025	
Приобретение оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла.	2021-2025	
Проведение мероприятий по поддержке технического творчества воспитанников (выставки, конкурсы).	2021-2025	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2025	
<b>Модуль № 3</b>		
<b>Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</b>		
Подбор и эффективная расстановка кадров.	2021-2025	
Реализация проекта «Мотивация к развитию профессиональных компетенций педагога в современных условиях модернизации системы образования».	2021-2025	
Создание рабочей группы для разработки мониторинга профессиональных умений педагогов.	2021-2025	
Разработка и внедрение системы мониторинга профессиональных умений педагогов по организации различных видов деятельности детей (механизм контроля качества реализации ООП ДО).	2021-2025	
Создание комфортных условий для выполнения	2021-2025	

сотрудниками своих должностных обязанностей, проявления инициативы и творческих способностей.		
Повышение компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов. Корректировка плана повышения квалификации педагогов.	2021-2025	
Активизация рабочей группы по внедрению и реализации современных методик и технологий.	2021-2025	
Самообразование педагогов и создание методического материала по темам самообразования.	2019-2024	
Стимулирование и поддержка творчески работающих педагогов. Информатизация образовательного процесса: открытие на сайте МБДОУ профессиональных педагогов.	2021-2025	
Информатизация образовательного процесса: открытие на сайте МБДОУ профессиональных страниц, педагогов.	2021-2025	
Создание портфеля «образовательных технологий» - пространство возможностей для выбора, анализа и освоения педагогических технологий обучения и развития детей дошкольного возраста посредством изучения педагогом конкретной педагогической технологии, применение ее на практике и взаимообучение коллег.	2021-2025	
Участие в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях различного уровня.	2021-2025	
Проведение совместных семинаров-практикумов, мастер-классов по применению оборудования, обеспечивающего формирование у детей дошкольного возраста интереса к предметам естественно-научного цикла.	2021-2025	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2025	
<b>Модуль № 4</b>		
<b>Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей получение информации о результативности деятельности и своевременное принятие обоснованных педагогических и управленческих решений.</b>		
Анализ отечественного и мирового опыта по созданию внутренних стандартов качественной работы педагога.	2021	
Разработка инструментов оценки составляющих работы педагога.	2021	
Подбор показателей и индикаторов к экспертным	2022	

картам оценки качества образовательной среды.		
Составление модели внутренней системы оценки качества образования на основе разработанного и подробно описанного инструментария экспертного контроля качества образовательного пространства ДОУ	2021-2025	
Обновление системы контрольно-оценочной деятельности ДОУ.	2021-2025	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2025	
<b>Модуль № 5</b>		
<b>Создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОУ</b>		
Анализ актуального состояния здоровьесбережения в МБДОУ № 38	2021	
Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий педагогов	2021-2025	
Разработка программы по здоровьесбережению «Здоровый дошкольник» для повышения физкультурно-оздоровительной грамотности педагогов и родителей.	2022	
Реализация программы по здоровьесбережению «Здоровый дошкольник» для повышения физкультурно-оздоровительной грамотности педагогов и родителей.	2022-2025	
Подведение итогов работы по программе и разработка программы развития на следующий период.	2025	



## 9. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Об успешности развития МБДОУ № 38 можно будет судить по динамике изменения показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

Модули (цель)	Критерии эффективности (целевой показатель)	Индикаторы достижения в %(значение целевого показателя)			
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Реализация научно-практической деятельности в рамках инновационной работы, с целью повышения качества образования	<p>% заключенных/продолженных договоров с образовательными организациями и предприятиями.</p> <p>% обеспечения методическим сопровождением педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ №38.</p> <p>% участия в инновационной деятельности, работы ( наличие научно-методических публикаций).</p> <p>% организованных и проведенных семинаров, мастер-классов, конкурсов различного уровня.</p>	45	50	60	65
Обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, с целью вовлечения дошкольников в техническое творчество.	<p>% материально - технического обеспечения и методического оснащения.</p> <p>% пополнения центров развития в групповых помещениях оборудованием современных образовательных методик и технологий: «ТИКО-моделирования», экспериментально-исследовательских технологий, различных видов конструктора, адаптированной программы.</p>	55	65	75	80
Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и	<p>% внедрения современных образовательных технологий.</p> <p>% профессиональной подготовки педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных образовательных технологий дошкольного образования.</p>	70	75	80	85

непрерывному профессиональному развитию.	% участия детей в конкурсах различного уровня.	70	75	80	85
	% участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.				
	% проведения/участия в мастер-классах по внедрению современных образовательных технологий.	50	55	65	75
	% открытых на сайте МБДОУ № 22 профессиональных страниц специалистов, педагогов.	20	30	40	50
	% увеличения количества работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную подготовку.	100	100	100	100
	% увеличения доли педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.	50	50	55	60
Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей получение информации о результативности деятельности и своевременное принятие обоснованных педагогических и управленческих решений.	% педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности.	100	100	100	100
	% проведения мероприятий по поддержке научно-технического творчества воспитанников (выставки, конкурсы).	70	70	80	80
	% включенности родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ № 38 (Управляющий совет ДОУ).	10	10	10	10
	% увеличения количества положительных отзывов родительской деятельности как формы общественности о деятельности МБДОУ № 38, в т.ч. в сети Интернет.	5	5	5	5
% Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством и доступностью предоставления муниципальной услуги (отсутствие жалоб)	100	100	100	100	

Создание условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников МБДОУ № 38.	% заболеваемости;	1,6	1,7	1,4	1,4
	% повышения посещаемости ДОУ;	84,8	98,3	94,0	94,0
	% проведенных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;	40	42	50	55

## 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Становление новой системы образования, ориентированной на обновление содержания и технологий дошкольного образования, развитие инновационной инфраструктуры требует существенных изменений в педагогической теории и практике дошкольных учреждений. Основным из механизмов оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций.

### **Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы.**

- Стабильность педагогического состава. Обеспечение 100% укомплектованности штатов, достижения оптимального уровня профессиональной компетентности персонала учреждения.
- Информатизация процесса образования (использование ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ № 38.
- Стабильно функционирующая система межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечения внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада, через участия специалистов учреждений образования, культуры и спорта.
- Повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности педагогов и родителей. Сформированная профессиональная позиция педагога, характеризующаяся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за здоровье детей.
- Высокая конкурентно способность детского сада на рынке образовательных услуг города.
- Отсутствие предписаний надзорных органов.
- Повышение уровня информационной безопасности воспитанников.

***Результатом реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ должно стать соответствие деятельности учреждения требованиям ФГОС ДО.***

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Нормативно-правовые документы:

- **Положениями Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 года;**
- **Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- **Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №966-р** г.Москва об утв. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- **Материалами Федеральной целевой Программы развития образования на 2016-2020 годы** утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 года №497;
- **Материалами Государственной программы Свердловской области "Развитие образования в Свердловской области до 2020 года»** утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. N 919-ПП "О государственной программе Свердловской области "Развитие образования в Свердловской области до 2024 года";
- **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н** «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ с изменениями и дополнениями от 27 августа 2015 г. № 544н** «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26** «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- **Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008** "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);
- **Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» Артемовского городского округ**
- **Ежегодный план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 38;**
- **Материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ № 38 за период 2016—2020 учебные годы.**

### *Научно-методическая литература, периодическая печать:*

1. «Программно - целевое управление развитием образования: опыт, проблемы, перспективы» (под редакцией А.М. Моисеева) М.; Педагогическое общество России, 1999г.
2. Белая К.Ю. «Инновационная деятельность ДОУ» М., ТЦ Сфера, 2004г.
3. Белая К.Ю. Планирование 300 ответов на вопросы заведующей детским садом. М.: АСТ. Астрель, 2003.
4. Белая К.Ю. Планирование работы ДОУ по результатам на год. //Управление ДОУ - № 3 – 2002г. - с. 14—21.
5. Власенко Н.Н. «Проектная модель инновационной образовательной системы «Начальная школа – детский сад» // Дошкольное образование - № 12(60) – 2001г. – вкладка
6. Лебедева С.С.. Маневцова Л.М. «Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства» С.-Пб, Детство – Пресс, 2005г.
7. Майер А.А. «Программа развития ДОУ: построение и реализация» М., ТЦ «Сфера», 2004г.
8. Малаева Е.В. Конструктивное планирование (реальные планы ДОУ). // «Управление ДОУ» № 3, 2002. С. 21—27. 9. Маркова Л.С. «Программа развития дошкольного образовательного учреждения. Структура, содержание, перспективное планирование работы» М.; Аркти, 2002г.
9. Микляева Н.В. «Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция» М., Айрис Пресс, 2006г.
10. Солодянкина О.В. «Система планирования в дошкольном учреждении» М., Аркти, 2005г.
11. Третьяков П.И., Белая К.Ю. Дошкольное образовательное учреждение: управление по результатам. М.: Новая школа, 2003.
12. Фалюшина Л.И. «Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Скреплено печатью  
30 (тридцать) листов  
Заведующий МБДОУ № 38  
М.А. Волгарева



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Волгарева Мария Аркадьевна

Действителен с 27.01.2022 по 27.01.2023