

## Проект творческой группы «Полянка» За здоровьем в детский сад

(Направление: здоровье и здоровый образ жизни)

### 1. Информационная карта проекта

**Полное название проекта:** «За здоровьем в детский сад»

**Авторы проекта.** Творческая группа «Полянка»: воспитатель - Кузьминых О.А..

**Вид проекта:** комплексный, долгосрочный.

**Участники проекта:** педагог, работники детского сада, воспитанники и их родители.

**Возраст детей:** дошкольники разновозрастной группы.

**Проблема:** как сохранить и укрепить здоровье детей.

**Цель:** создание необходимых условий воспитания и развития ребёнка, направленных на сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей. Формирование у всех участников проекта мотивации к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

**Задачи:**

*для детей:*

- расширить кругозор в вопросах спортивной жизни страны и в мире.
- сформировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять своё здоровье;
- повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- расширить двигательные возможности ребёнка за счёт освоения новых движений и упражнений здоровьесберегающих технологий;
- воспитывать социально значимые личностные качества: целеустремлённость, организованность, инициативность, трудолюбие;
- воспитывать чувства патриотизма и интернационализма;
- активизировать детей художественно-творческой деятельностью.
- повышать эмоциональное благополучие ребёнка за счёт проведения разнообразных, интересных и увлекательных мероприятий физкультурной направленности.

*для воспитателя:*

- повышать уровень профессиональной компетентности на семинарах-практикумах, деловых играх, мастер-классах в ходе реализации проектной деятельности;
- обогащать физкультурно-оздоровительную среду в ДОУ за счёт приобретения физкультурного инвентаря и изготовления нестандартного физкультурного оборудования из доступных материалов.

*для родителей:*

- повысить педагогическую культуру родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей;
- приобщить родителей к жизнедеятельности ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм сотрудничества;
- укрепить детско-родительские взаимоотношения путём проведения совместных мероприятий;
- уделять особое внимание пропаганде здорового образа жизни личным примером;
- оказывать посильную помощь ДОУ в обогащении физкультурно-оздоровительной среды в целях профилактики детских заболеваний и повышения интереса к физическим упражнениям.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** Презентация проекта. Видеоролик.

**Название итогового мероприятия проекта:** «За здоровьем в детский сад».

**Продукты проекта:**

1. Стенгазета «Мы спортивная семья» (ноябрь).
2. Стенд - ширма для родителей «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки» (декабрь).
3. Макет «Зимний стадион» (Вестибюль. Совместная работа всех участников проекта) (февраль).
4. Выставка рисунков на тему «Я расту сильным и здоровым» (март).
5. «Мы гордимся нашими олимпийцами» (презентация) (март).

6. Фотовыставка «С физкультурой мы дружны» (участники – все группы) (апрель).
7. Презентация проекта. Видеоролик (май).

**Ожидаемые результаты по проекту:**

1. У детей проявится интерес к занятиям физкультурой и спортом.
2. Возникнет желание трудиться на благо общего дела
3. Сформируется чувство патриотизма и уважения к людям других стран.
4. У родителей появится желание сотрудничать с педагогами детского сада в целях гармоничного развития и воспитания ребёнка. Возникнет желание больше времени уделять совместным с детьми мероприятиям, направленным на сохранение и укрепление здоровья семьи.
5. Укрепятся детско-родительские отношения через совместное творчество и физкультурные мероприятия.

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи
<b>Подготовительный</b>	1. Вхождение в проблемную ситуацию.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяют наиболее интересующую детей область исследования («Что такое здоровье»).</li> <li>2. Формулируют проблему исходя из интересов детей («ЗОЖ»).</li> <li>3. Составляют план-схему проекта с включением в него занятий, игр, домашних заданий для самостоятельного выполнения и других видов детской деятельности.</li> <li>4. Привлекают родителей и специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.</li> <li>5. Подготавливают развивающую среду по теме «Спорт» (стандартное и нестандартное физкультурное оборудование, иллюстрации, книги и т.д.)</li> <li>6. Оформляют стенд для родителей с информацией по проведению мероприятий данного проекта, проводят консультацию «За здоровьем всей семьёй».</li> </ol>	1. Сбор материала по теме.
<b>Деятельностный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вживание в игровую ситуацию, принятие задачи.</li> <li>2. Объединение в рабочие группы.</li> <li>3. Формирование знаний, умений, навыков.</li> <li>4. Продуктивная деятельность в соответствии с планом (лепка, конструирование, аппликация и т.д.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создают игровую ситуацию строительство «Зимнего стадиона», формулируют задачу.</li> <li>2. Углубляют представление детей о физкультурниках и спортсменах, используя различные педагогические методы и приёмы: беседа «Что такое Олимпиада», загадки о спорте, Д/и «Раздай мячи спортсменам», «Сложи пазл», «Сосчитай предметы», игра-имитация «Много видов спорта знаем», С/р «Малые Олимпийские игры», чтение худ. литературы по теме «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».</li> <li>3. Организуют художественно-творческую деятельность детей: конструирование «Зимний стадион» в смешанной технике, коллективная стенгазета «С физкультурой мы дружны», лепка, рисование на тему «Я расту сильным и здоровым».</li> <li>4. Оказывают помощь в решении</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активный отдых с детьми на природе.</li> <li>2. Изготовление из подручного материала деталей для «Зимнего стадиона».</li> <li>3. Просмотр спортивных соревнований, передач.</li> <li>4. Выпуск семейной стенгазеты «Моя спортивная семья».</li> <li>5. Помощь в изготовлении ледяной горки и лыжной колеи на участках.</li> <li>6. Активное участие в запланированных мероприятиях ДОУ.</li> </ol>

		<p>практических задач.</p> <p>5. Направляют, осуществляют контроль над реализацией проекта.</p>	
<b>Завершающий</b>	<p>1. Участие в презентации видеоролика.</p> <p>2. Размышления над приобретёнными знаниями, опытом.</p>	<p>1. Готовят презентацию видеоролика «За здоровьем в детский сад».</p> <p>2. Мониторинг.</p> <p>3. Итоги совместной работы по укреплению здоровья и повышению уровня физического развития детей.</p>	<p>1. Помощь в изготовлении конечного продукта проекта (видеоролик)</p> <p>2. Участие в качестве зрителей.</p>

## 2. Системная паутинка по проекту

<p><b>Коммуникация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что нужно делать, чтобы быть здоровым и сильным?</li> <li>- Кого называют спортсменами?</li> <li>- Есть ли загадки, пословицы на физкультурную и спортивную темы, можем ли мы сами их сочинить?</li> </ul>	<p><b>Познание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое Олимпиада?</li> <li>- Какие символы есть у Олимпиады?</li> <li>- Возможности организма человека?</li> <li>- Какие виды спорта вы знаете?</li> <li>- В чём секрет долголетия?</li> </ul>	<p><b>Здоровье</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как одежда заботится о здоровье?</li> <li>- Почему полезно закаляться?</li> <li>- Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю что есть.</li> <li>- Что значит быть здоровым?</li> </ul>
<p><b>Социализация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какой должна быть спортивная команда?</li> <li>- Для чего встречаются спортсмены из разных стран?</li> <li>- Кто помогает людям быть здоровыми?</li> <li>- Как правильно играть в подвижные игры?</li> </ul>	<p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихотворений о спорте, физкультуре.</li> <li>- Считалки для подвижных игр (чтение наизусть).</li> <li>- Чтение рассказов на тему «Здоровье».</li> </ul>	<p><b>Труд</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтоб добиться результата, потрудитесь ка, ребята!</li> <li>- Чтоб здоровыми остаться – надо много нам стараться!</li> </ul>
<p><b>Физическая культура</b></p> <p>Применение Здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Физкультурные досуги, развлечения, праздники, соревнования.</p>	<p><b>ТЕМА ПРОЕКТА</b></p> <p><b>«За здоровьем в детский сад»</b></p>	<p><b>Музыка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Песни о спорте.</li> <li>- Ритмическая гимнастика.</li> <li>- Логомузыкальная пластика.</li> <li>- Музыкальное сопровождение ООД.</li> </ul>
<p><b>Безопасность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как вести себя в подвижных играх на улице?</li> </ul>	<p><b>Продукт проекта</b></p> <p>Презентация проекта. Видеоролик.</p>	<p><b>Художественно-творческая</b></p>

<p>- Какие правила поведения существуют в спортивном зале? - Где можно заниматься физкультурой, спортом, подвижными играми?</p>		<p><b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p>- Из чего можно построить макет «Зимнего стадиона»? - Как нарисовать себя, чтобы все поняли, что я сильный?</p>
---	--	---