

Проект "Красивая улыбка – это здоровые зубы"

Кузьминых Ольга Александровна,

воспитатель

Разделы: Работа с дошкольниками

Здоровый образ жизни – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, морального настроя, физической подготовки и отказа от вредных привычек. [2] Привычка к ЗОЖ может стать тем условием, которое позволит развиваться и расти каждому ребенку. Меняются времена, методики, программы, но формирование привычки к здоровому образу жизни остается лучшей традицией и главным условием воспитания дошкольников. Формирование этого ценностного качества личности возможно только при условии его целенаправленного формирования в семье и детском саду. Поэтому именно на этапе дошкольного возраста приоритетным являются задачи воспитания у детей мотивации на здоровье, ориентации их жизненных интересов на ЗОЖ.

Чтобы эффективно работать в этом направлении воспитатель должен получить необходимые знания о здоровье воспитанников от медицинских работников и родителей.

Одним из направлений подготовки к формированию понятия ЗОЖ является уход за зубами. Нельзя забывать, что зубы – это зеркало организма и отношения к своему здоровью.[3]

Каждый человек должен следить за зубами и тогда - он будет здоров и привлекателен.[1]

Обговорив эту проблему с детьми и взрослыми в рамках проекта “Красивая улыбка – здоровые зубы” была проведена беседа с воспитанниками по основополагающим положениям ЗОЖ, чтобы мотивировать их на здоровьесберегающее поведение.

Беседа показала значимость формирования внутренней картины здоровья и эмоционального интеллекта для улучшения здоровья детей дошкольного возраста.

Актуальность темы:

- Дети не знают значения необходимости ухода за зубами для здоровья.
- Не умеют применять свои знания в повседневной жизни.
- Мало знают о пользе витаминов.
- Берут пальцы в рот.
- Дома гигиенические процедуры проводятся не регулярно.

Цель: Формирование основ здорового образа жизни.

Задачи:

- Познакомить с правилами ухода за зубами.
- Познакомить со значением полезных продуктов для здоровья зубов.
- Воспитание бережного отношения к своему организму.
- Развивать логическое мышление.
- Учить строить причинно-следственные связи: питание – уход за полостью рта – красивая улыбка.
- Формирование понимания о необходимости заботиться о своем здоровье.
- Поддержка семьи. Объединение усилий дошкольного учреждения и семьи по приобщению дошкольников к ЗОЖ.

Прогнозируемый результат:

- Повысится интерес к уходу за зубами.
- Дети более осмысленно используют знания в практической деятельности.
- Замечают ошибки при уходе за полостью рта.
- Повышение общего уровня проведения культурно-гигиенических навыков.
- Активизируется артикуляционный аппарат и словарь детей.
- Развиваются навыки ориентировки в группе.

Участники проекта: педагоги, дети старшей группы, родители.

Время осуществления проекта: 1 месяц (февраль).

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой.

Формы и содержание работы

Этапы	Задачи	Формы и содержание работы		
		СВД	НОД	Родители
1 эт.	Сбор, обобщение материалов по теме “Формирование ЗОЖ в семье и детском саду”, подбор игр.			
2 эт.	Прививать полезные привычки: умываться, чистить зубы (после приема пищи), кушать полезные продукты. Подвести к пониманию значения регулярной чистки зубов. Проследить связь между здоровыми зубами и здоровьем человека.	Игры: Пазлы Разрезные картинки “Предметы гигиены” “Украсть щетку геометрическими фигурами” Чтение: “Улыбайтесь на здоровье” Артикуляционная гимнастика.	Просмотр спектакля группы “Ромашка” “Про микробы” (диск). Беседа “Путешествие к дереву здоровья”	Анкетирование родителей “Как проходят гигиенические процедуры у вас дома?”
3 эт.	Познакомить детей с влиянием правильного питания на состояние здоровья зубов. Дать понятие “витаминная культура”	Дидактические игры: “Собери полезные продукты” “Полезно – вредно” С/р игра “Магазин” Физ.минутки. Посадка зелени. Наблюдение за	Беседа “Витамины и здоровые зубы” Рассматривание плакатов ЗОЖ.	Консультация “Полезные продукты – здоровые зубы”.

		ростом.		
4 эт.	Знакомство с оборудованием и правилами проведения умывания и чистки зубов. Напомнить и зарисовать схему чистки зубов.	Слайд фильм “Эволюция зубных щеток”. Заучивание пословицы: “Никогда не унываю и улыбка на лице, потому что принимаю витамины А, В, С.” Выставка зубных паст и щеток. “Какой пастой и щеткой я чищу зубы”	Беседа “Подружись зубной щеткой”. Чтение стихотворения “Про зубную щетку” Э.Мошковская. Лепка: “Зубная щетка” Отгадывание загадок по теме “Предметы гигиены”	Фото выставка “Как я дома умываюсь и чищу зубы” Консультация “Молочные зубы: лечить или не лечить”
5 эт.	Познакомить детей, где в нашем районе можно лечить зубы, кто лечит зубы.	9 февраля - День стоматолога. Фотовыставка “Стоматологическая поликлиника” С/р игра “Стоматологическая поликлиника” Чтение: “Айболит” К.И. Чуковский	Составление рассказа по схеме “О чем может рассказать зубная щетка”	Посещение музея Гигиены. Подобрать и выучить с детьми пословицы о ЗОЖ.
6 эт.	Вызвать желание у детей быть здоровыми. Проявлять инициативу. Активно участвовать в мероприятиях.	Проведение тематического дня “Красивая улыбка – это здоровые зубы”		

“Паутинка” к проекту “Красивая улыбка – это здоровые зубы”

<p>“Здоровье” “Что любят наши зубы” Разговор “Что не любят наши зубы”</p>	<p>“Физкультура” Игра “Кто быстрее закрутит крышку у тюбика?” Игры эстафеты.</p>	<p>“Социализация” С/р игра “Стоматологическая поликлиника” С/р игра “Магазин” Экскурсия в музей Гигиены.</p>
“Труд”	“КРАСИВАЯ УЛЫБКА –	“Безопасность”

<p>Моем свой стаканчик и зубную щетку.</p> <p>Посадка “Витаминных растений” (укроп, петрушка, морковка)</p>	<p>ЭТО ЗДОРОВЫЕ ЗУБЫ”</p>	<p>“Правила пользования зубной щеткой и зубной пастой”</p> <p>Правило “Как правильно полоскать рот”</p>
<p>“ФЭМП”</p> <p>Измерение длины зубной щетки меркой.</p> <p>Сравни по длине зубные щетки.</p> <p>“Чего больше?”</p> <p>“Познание”</p> <p>Подбор фото различных стоматологических клиник.</p> <p>Выставка “Какой пастой я пользуюсь”</p>	<p>“Коммуникация”</p> <p>Составление рассказа по схеме “О чем может рассказать зубная щетка”</p> <p>“Коррекционная работа”</p> <p>Артикуляционные упражнения</p> <p>“Улыбка”</p> <p>“Чистим зубы”</p> <p>“Насос” и т.д.</p>	<p>“Художественное творчество”</p> <p>Рисование</p> <p>“Улыбка добрых людей и ухмылка злых людей”</p> <p>Аппликация</p> <p>“Укрась стаканчик для полоскания”</p> <p>“Укрась зубную щетку”</p> <p>Конструирование</p> <p>“Построй здание стоматологической поликлиники”.</p>

Список используемой литературы.

1. Е.И. Николаева, В.И. Федорук, Е.Ю. Захарина “Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада”, Детство-Пресс, Санкт-Петербург 2014г. – 240 стр
2. <http://www.skcfmba.ru/patients/health/>
3. <http://unident-spb.ru/roditelyam-kotorye-lyubyat-i-zabotyatsya-o-svoix-detyax/#.VlxKVVjhDIU>

Здоровый образ жизни – это:



- Соблюдение режима дня.
- Соблюдение режима питания, правильное питание.
- Закаливание.
- Физический труд.
- Соблюдение правила гигиены.
- Правила поведения за столом.
- Скажем «Нет!» вредным привычкам.
- Доброе отношение к людям, к окружающей нас природе, животным.
- Правильная организация отдыха и труда.

