


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39»

Утверждаю:
Заведующий № 39
Е.А. Налимова
Приказ № 70/1 « 31 » августа 2018 г.



**Комплексно – тематическое планирование
по профилактике
детского дорожно – транспортного
травматизма
на 2018 – 2019 учебный год**

с. Мостовское, 2018 г.

Пояснительная записка

Важность и своевременность обучения несовершеннолетних Правилам дорожного движения (ПДД) не подлежит сомнению. Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно – транспортных происшествий. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Комплексно – тематический план разработан в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Комплексного межведомственного плана мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних в Артёмовском городском округе.

Основные задачи плана:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
- Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.
- Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность. Поддерживать сотрудничество с семьёй, ГИБДД.

Работа по профилактике детско – дорожного травматизма в плане представлена в виде тематических блоков:

- «Внимание дети» - организация и проведение профилактических мероприятий по ПДД.
- «Внимание каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения».
- «Горка» - организация и проведение плановых мероприятий по ликвидации опасных горок и наледей, выходящих на проезжую часть.
- «Зелёный огонёк» - организация и проведение муниципального смотра – конкурса среди дошкольных образовательных организаций.

**Содержание психолого – педагогической работы ДОУ
по обучению детей правилам ПДД**

«Внимание – дети!»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Утверждение комплексно – тематического планирования по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2018 – 2019 учебный год	август	Заведующий
2	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма на начало учебного года	сентябрь	Заведующий
3	Анкетирование воспитателей по теме «Правила движения, как таблица умножения!»	сентябрь	Заведующий
4	Оформление методического уголка «В помощь воспитателю – «Изучаем ПДД».	в течение года	Скутина Н.В.
5	Консультация для педагогов ДОУ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста. Ребёнок на улицах города» Организационно – методические рекомендации по данной проблеме. Вопросы планирования. Соблюдение основных принципов: - принцип системности - принцип сезонности - принцип учёта местности - принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей - принцип интеграции - принцип координации деятельности педагогов - принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях ДОУ и семьи.	сентябрь	Скутина Н.В.
6	Смотр - «Организация и оформление уголка безопасности движения в группе» Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора,	сентябрь	Заведующий

7	Изучение методической литературы по обучению дошкольников правилам безопасности	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
8	Отчёт воспитателей о проведённой работе по изучению безопасного поведения на улице.	май	Воспитатели всех возрастных групп
9	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма в летний период	июнь	Заведующий
Работа с детьми			
1	Знакомство детей с уголками ПДД в группах	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2	Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» (младший дошкольный возраст)	август	Музыкальный руководитель Воспитатели всех возрастных групп
3	Развлечение «Незнайка на улице» (для детей 4 – 7 лет)	сентябрь	Воспитатели старшей, подготовительной групп
4	Развлечение: «На лесном перекрёстке»	май	Воспитатели всех возрастных групп
5	«Безопасные велогонки» - спортивное развлечение	июнь	Воспитатели старшей, подготовительной групп
Работа с родителями			
1	Выставка детских рисунков «Улица города»	август	Воспитатели старшей и подготовительной групп Музыкальный руководитель
2	Оформление папок – передвижек по безопасности дорожного движения; Папок с консультациями для родителей на тему: - «Психофизиологические особенности дошкольников и поведение их на дорогах»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3	Выставка фотографий типичных нарушений правил дорожного движения с участием детей	май	Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп
4	Акция «Ничего нет ценнее жизни ребёнка на свете! Водитель будь бдителен! Внимание – дети!»	сентябрь	Педагоги ДОУ

«Внимание каникулы!»
(неделя безопасности)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	<p>I младшая группа (2 -3) Тема: «Автомобиль» Цель: познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колёса). Дать понятие, что автомобилем управляет человек – водитель. Тема: «На чём люди ездят» Цель: дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта. Тема:Рисование: «Автобус» (дети дорисовывают колеса, проводят линию, изображающую дорогу) Тема: Лепка «Колеса для разных машин: большие и маленькие» Тема: конструирование«Улица» Построить улицу, закреплять умение катать машины по проезжей части, предлагать пешеходам (игрушкам) двигаться по тротуару. П/и: «Птицы и автомобиль» Д/и: «Красный и зелёный»</p>	<p>октябрь ноябрь</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Дети: знакомы с видами транспорта (автобус, грузовик, трамвай, поезд, легковая машина); умеют называть и различать составные части транспорта (руль, колеса, кабина, кузов, двери, окна, вагоны). Имеют представления о том, для чего нужна грузовая машина («На ней перевозят песок, картошку, дрова, капусту») и легковая машина («На ней ездят люди»). Знают профессии людей, управляющих транспортом (машина, шофер). Имеют представления о том, что узкая дорожка для людей, широкая дорожка – дорога для транспорта. Знают цвета: красный, зелёный. Имеют представление о светофоре («Он стоит на дороге и помогает соблюдать порядок, если красный свет горит, «сердится» и не разрешает идти людям через большую дорогу, а зелёный свет горит, он «улыбается» и разрешает перейти дорогу, держа за руку маму или папу»). Дети ориентированы в пространственных отношениях – низ верх, близко, далеко. Знают, что поезд ходит по железной дороге (по рельсам). Имеют представление о скорости: машина едет быстро, машина едет медленно. Воспитатели: развивают у детей внимание на различение</p>

			<p>красного и зеленого цветов. Создают условия для развития у детей наблюдательности (за ездой машин по дороге на прогулке). Знакомят детей с общественными видами транспорта. Закрепляют у детей умения различать на светофоре красный свет, на который «мы стоим», зеленый свет, на который «мы идем». Создают предметно-развивающую среду, способствующую ознакомлению детей с элементарными правилами поведения на дороге.</p> <p>Родители: принимают активное участие в закреплении знаний детей, полученных в детском саду. Знают сами, как правильно и безопасно вести себя на дороге. Знают, как правильно переводить ребенка через дорогу. Имеют представление о том, как доступно объяснить ребенку, чем опасна дорога.</p>
2	<p>II младшая группа (3 – 4) Тема: «Рассматривание автомашин, автобуса» Цель: учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части (кабина, руль, кузов, колёса, окна). Тема: Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами». Цель: дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора. Тема: «Знакомство с проезжей частью и её частями» (на макете).</p>		<p>Дети. Имеют представления об ориентировке в пространстве. Понимают и употребляют понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Знают о назначении светофора в целом и всех его сигналов: красного, желтого, зеленого.</p> <p>Ориентированы в том, чем различаются проезжая часть дороги и тротуар. Знают правила поведения на улице. У детей сформированы знания о том, какой транспорт передвигается по дороге (автобус,</p>

Цель: познакомить детей с понятием «проезжая часть», тротуар, разделительная полоса.

П/и: «Найди свой цвет»

Д/и: «Светофор»

троллейбус, маршрутное такси), а какой по рельсам (трамвай), по железной дороге (поезд). Имеют представления, чем отличаются грузовые и легковые автомобили. Дети имеют знания о том, что есть специальные машины (пожарная, скорая, полицейская). Дети знают основные части транспорта (руль, кабина, колеса, кузов, вагоны). У детей имеются знания о работе шофера, машиниста). Дети ориентированы, как правильно вести себя в транспорте, на улице, на проезжей части, на зимней дороге, на тротуаре. Имеют представления о направлениях (вперед, назад, сзади, впереди, налево (слева), направо (справа)). Дети знают элементарные правила дорожного движения (переходить дорогу только на зеленый свет, переходить дорогу по пешеходному переходу). Дети знают, кто такие пешеходы, что им нужно знать при переходе улицы. Имеют представления «Пешеходный переход», «Осторожно: дети».

Воспитатели. Развивают у детей наблюдательность, внимание к движению на дороге. Закрепляют представления детей о правилах дорожного движения через целевые прогулки, осуществляют наблюдение за игрой старших детей. Совершенствуют предметно-развивающую среду, способствующую

			<p>изучению и закреплению детьми правил дорожного движения.</p> <p>Родители. Соблюдают правила дорожного движения, знают правила поведения в транспорте, на улице, дороге и закрепляют их с детьми. Владеют информацией о том, что должен знать ребенок о движении на дороге и как ему доступно рассказать. Помогают ребенку развивать внимание и наблюдательность на дороге. Закрепляют с детьми правила дорожного движения через беседы, чтение художественной литературы, изобразительную деятельность.</p>
3	<p>Средняя группа (4 – 5)</p> <p>Тема: «Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»</p> <p>Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на проезжей части, учить предвидеть и избегать их».</p> <p>Тема: «Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы.</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.</p> <p>Тема: «Мы знакомимся с улицей»</p> <p>Цель: познакомить детей с улицей, её особенностями (название, инфраструктура, виды транспорта).</p> <p>Тема: «О чём говорят дорожные знаки»</p> <p>Цель: Познакомить детей с</p>		<p>Дети. Ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Дети хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперед, вверх, вниз. Имеют представления и видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, как отличить грузовой и легковой транспорт, имеют представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, полицейской машины, скорой помощи. Умеют себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге: переходить</p>

<p>предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их «Дети», «Пешеходный переход».</p> <p>Тема: «Знай и выполняй правила уличного движения»</p> <p>Цель: закреплять знание правил уличного движения (быть внимательным, люди ходят по тротуару - по правой его стороне, переходить проезжую часть только по светофору или по специально выделенному на дороге переходу – «зебре», надземному переходу – мосту. Детям играть у проезжей части и на перекрестках опасно.</p> <p>П/и: «Найди свой цвет»</p> <p>Д/и: «Куклы идут – машины едут» (на макете проезжей части).</p>			<p>дорогу на зеленый свет, только по пешеходному переходу. Дети знают о том, что движение машин может быть односторонним и двусторонним и проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Имеют представления о том, люди каких профессий работают на машинах. Знают о том, что на дороге есть «островок безопасности» и имеют представление о его назначении. Имеют представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком и знают особенности движения общественного транспорта на перекрестке. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес. Знают безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение таких дорожных знаков, как «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение», «Дети».</p> <p>Педагог. Создает условия в группе для изучения детьми правил дорожного движения через интеграцию всех видов образовательной деятельности. Закрепляет знания детей в дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных играх. Подбирает художественную</p>
--	--	--	---

			<p>литературу, видеотеку, которая способствует изучению и закреплению правил дорожного движения. Учит детей ориентироваться на дороге, используя транспортную площадку детского сада и макеты.</p> <p>Родители. Знают и соблюдают правила дорожного движения. Принимают активное участие в проектной деятельности по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, участвуют в праздниках и развлечениях. Знакомят детей с адресом проживания, учат, как безопасно добраться от дома до детского сада. Имеют представления о том, что должен знать ребенок в его возрасте о правилах дорожного движения и знают, что ему рассказать. Закрепляют с детьми правила дорожного движения через чтение художественной литературы, обсуждение дорожных ситуаций, наблюдения, беседы, проблемные ситуации.</p>
4	<p>Старшая группа (5 – 6) Тема: «Прогулка по городу» Цель: уточнять и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называя их. Учить культуре поведения в транспорте. Тема: «Улица полна неожиданностей» Цель: расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть всё то, что представляет опасность для жизни и здоровья.</p>		<p>Дети. Ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Знают о назначении светофора. Дети хорошо ориентируются в пространстве: справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представления о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, как отличить грузовой и легковой транспорт, имеют представление о</p>

<p>Тема: чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»</p> <p>Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения во время прогулки: умение транспорта опасных ситуаций.</p> <p>Тема: «Экскурсия к проезжей части» (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)</p> <p>Цель: закреплять знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения.</p> <p>Тема: «Целевая прогулка» (пешеход, переход, остановка автобуса)</p> <p>Цель: наблюдать с детьми реальные ситуации на проезжей части; учить узнавать их знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.</p> <p>П/и «Цветные автомобили» Д/и «Подбери знак»</p>			<p>назначении специализированного транспорта: пожарной машины, полицейской машины, скорой помощи. Умеют себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге: переходить дорогу на зеленый свет, только по пешеходному переходу. Дети знают о том, что движение машин может быть односторонним и двусторонним и проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией. Имеют представление о том, люди каких профессий работают на машинах. Знают о том, что на дороге есть «островок безопасности» и имеют представление о его назначении. Имеют представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком, и знают особенности движения общественного транспорта на перекрестке. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес. Знают безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение таких дорожных знаков, как «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Двустороннее движение», «Дети».</p>
--	--	--	--

		<p>Педагог. Создает условия в группе для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно-развивающей среды и интеграцию всех видов образовательной и детской деятельности. Закрепляет знания детей в дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых, подвижных играх. Подбирает художественную литературу и видеотеку, которые способствуют изучению и закреплению правил дорожного движения. Организует образовательный процесс по ознакомлению детей с правилами дорожного движения через проблемные ситуации, проектную деятельность, ситуации общения, целевые прогулки и наблюдения. Учит детей ориентироваться на дороге, используя транспортную площадку детского сада, макеты.</p> <p>Родители. Знают и соблюдают правила дорожного движения. Принимают активное участие в проектной деятельности по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, участвуют в праздниках и развлечениях. Знакомят детей с адресом проживания, учат, как безопасно добраться от дома до детского сада. Имеют представление о том, что должен знать ребенок по возрасту о правилах дорожного движения, и знают, что ему рассказать.</p>
--	--	--

				Закрепляют с детьми правила дорожного движения через чтение художественной литературы, обсуждение дорожных ситуаций, наблюдения, беседы, проблемные ситуации.
5	<p>Подготовительная к школе группа (6 -7)</p> <p>Тема: «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились».</p> <p>Цель: познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить почему нужно их выполнять.</p> <p>Тема: «Участники дорожного движения»</p> <p>Цель: дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.</p> <p>Тема: «Правостороннее, одностороннее, двустороннее движение транспорта».</p> <p>Цель: знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.</p> <p>Тема: «Как рождаются опасные ситуации на проезжей части»</p> <p>Цель: учить предвидеть опасные ситуации, возникающие во время прогулки и стараться её избегать.</p> <p>Тема: «Экскурсия на перекрёсток»</p> <p>Цель: познакомить детей с понятием «перекрёсток». В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрёстки бывают: четырёхсторонними, Трёхсторонними, многосторонними.</p> <p>П/и «Стоп»</p> <p>Д/и «Говорящие знаки»</p>			<p>Дети. Ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперед, назад, вверх, вниз. Имеют представления о видах транспорта, об особенностях их передвижения. Знают, чем отличается грузовой и легковой транспорт, имеют представление о таком специализированном транспорте, как экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка, пожарная машина, полицейская машина, «скорая помощь». Умеют себя правильно вести во всех видах общественного транспорта. Ориентированы в том, что есть такой вид транспорта как автобус, маршрутное такси, знают, как правильно вести себя в данном транспорте. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге; о том, что движение машин может разделяться линией. Имеют представление о том, люди каких профессий работают на машинах. Знают об особенностях труда</p>

			<p>водителей различного вида транспорта и о правилах поведения водителей на дороге; о том, что на дороге есть «островок безопасности», имеют представление о его назначении; об особенностях движения транспорта на перекрестке; о регулируемом перекрестке и работе регулировщика; знакомы со знаком «Регулируемый перекресток», с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехцветного светофора. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес; безопасный путь от детского сада домой. Ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение информационно-указательных знаков: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Перекресток», «Место стоянки»; запрещающих знаков «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено». Имеют представление о знаках сервиса: «телефон», «Автозаправочная станция», «пункт технического обслуживания», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи» и др. знают о дорожных знаках «Железнодорожный</p>
--	--	--	---

			<p>переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Имеют представление о назначении поста ГИБДД на дороге, об особенностях работы сотрудников ГИБДД.</p> <p>Педагог. Создает условия в группе для изучения детьми правил дорожного движения через оформление предметно-развивающей среды, а также через организацию интегрированной образовательной деятельности.</p> <p>Закрепляет знания детей в дидактических, настольно-печатных, сюжетных, подвижных, режиссерских играх.</p> <p>Подбирает художественную литературу, видеотеку, которые способствуют обучению и закреплению правил дорожного движения.</p> <p>Организует образовательный процесс по ознакомлению с правилами дорожного движения через проблемные ситуации, проектную деятельность, ситуации общения, целевые прогулки и наблюдения. Учит отличать информационно-указательные знаки, запрещающие и предупреждающие знаки. Знакомит с правилами перехода дороги при двустороннем движении и на перекрестке.</p> <p>Закрепляет знания и умения детей по использованию правил дорожного движения в игровых и практических</p>
--	--	--	---

			<p>ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты. Совершенствует умения регулировать движение на перекрестке в роли регулировщика на транспортной площадке.</p> <p>Родители. Знают и соблюдают правила дорожного движения, участвуют в проектной деятельности по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, участвуют в праздниках и развлечениях. Знакомят с адресом проживания, учат, как безопасно добраться от дома до детского сада. Имеют представление о том, что должен знать ребенок соответственно возрасту о правилах дорожного движения, и знают, что ему рассказать. Закрепляют с детьми правила дорожного движения через чтение художественной литературы, обсуждение дорожных ситуаций, наблюдения, беседы, проблемные ситуации, экскурсии.</p>
<p>1</p> <p>I младшая группа</p> <p>Тема: «День светофора»</p> <p>Лепка «Светофор»</p> <p>Цель: формировать представление о том, что светофор регулирует движение автомобилей и пешеходов; закреплять цвета сигналов светофора.</p> <p>Тема: «День проезжей</p>	<p>март апрель</p>	<p>Воспитатели</p>	

<p>Части»</p> <p>Беседа: «Улица города»</p> <p>Цель: формировать представление о частях улицы: проезжая часть, тротуар; участниках движения: пешеходы, машины</p> <p>«Узкая и широкая дорога»</p> <p>Цель: учить строить из кирпичиков узкую и широкую дорогу (тротуар, плотно присоединяя один кирпичик к другому короткой гранью. Побуждать обыгрывать постройку</p> <p>Тема: «День транспорта»</p> <p>«Легковая машина» (дети дорисовывают колеса, проводят линию, изображающую дорогу)</p> <p>Д/и: «Собери целое»</p> <p>Цель: учить составлять предмет (грузовую машину) из 2-4 частей (кабина + кузов + колеса)</p> <p>Тема: «День пешехода»</p> <p>Развивающее упражнение: «Дети на тротуаре»</p> <p>Цель: закреплять представление, что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого</p> <p>Тема: «День дорожных знаков»</p> <p>Просмотр мультфильма «Пешеходный переход»</p>			
<p>II младшая группа</p> <p>Тема: «День светофора»</p> <p>«Светофор»</p> <p>Цель: уточнить представления детей о</p>			

<p>значении светофора, его сигналах. Заучивание стихотворения о светофоре «Светофор» И.Лешкевич. Рассматривание сюжетных иллюстраций.</p> <p>Цель: закрепить представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).</p> <p>Тема: аппликация «Веселый светофор».</p> <p>Цель: закрепить представления детей о назначении светофора.</p> <p>Тема: «День проезжей части» «Наша улица».</p> <p>Цель: научить различать проезжую часть улицы и тротуар.</p> <p>С. – р. игра «Юный регулировщик».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре.</p> <p>Тема: «День транспорта» Д/и «Назови специальный транспорт».</p> <p>Цель: закрепить знания и названия специального транспорта (пожарная – 01; полиция – 02; скорая помощь – 03).</p> <p>Тема: «День пешехода» «Пешеходный переход» (рисование)</p> <p>Цель: закрепить представления детей о том, что улицу переходят в специальных местах. Учить рисовать прямые линии (сверху – вниз).</p> <p>Тема: «День дорожных знаков»</p> <p>С. – р. игра «Веселый светофор».</p> <p>Цель: продолжать изучать правила дорожного движения.</p> <p>Д/и «Найди нужный цвет».</p> <p>Цель: закрепить знание цветов светофора и порядок их расположения на светофоре.</p>			
<p>3</p> <p>Средняя группа Тема: «День светофора»</p>			

Цель: обучающая – познакомить со значением светофора и его сигналами;

закрепить название красного, желтого, зеленого цветов, учить рисовать предметы круглой формы;

развивающая – развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, интерес к ПДД;

воспитывающая – воспитывать культуру поведения детей на дорогах.

Беседа с детьми о светофоре.

Знакомим детей со светофором. Рассказать, как выглядит светофор; объяснить для чего он нужен.

Игра «Зажги огоньки светофора»

Дети должны в окошечки на макетах светофора вставить в нужном порядке огоньки нужного цвета, выбрав их из предложенных.

Рассматривание картины: «Улица города»

Д/и «Назови цвета светофора снизу вверх и сверху вниз».

Цель: закреплять знания детей о светофоре. Развивать внимание.

Разучивание стихотворения:

«Светофор нас в гости ждет»

Тема: «День проезжей части»

«День проезжей части»

Цель: Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар,

приезжая часть,
«зебра»). Воспитание у
детей желания знать и
соблюдать правила
дорожного движения.

**Беседа «Устройство
приезжей части»**

**Подвижная игра «Улица и
пешеходы»**

Цель: закрепить понятия
(улица, пешеход, дорога)

Чтение стихотворения:

Начинаем разговор.

Про трехглазый светофор.

**Рассматривание картины
«Приезжая часть»**

Тема: «День транспорта»

Цель: Познакомить детей с
всплыванием различных
видов транспорта.

Закрепить знания о
профессии водителя, о
необходимости соблюдения
правил дорожного
движения. Упражнять в
умении классифицировать
транспорт по видам.

Активизировать словарь
детей словами-названиями
транспортных средств,
профессий людей,
управляющих этими
транспортными средствами.

Наблюдение за
транспортом.

Рассматривание
картины «Транспорт».

Раскрашивание картинок-
разукрашек с изображением
транспортных средств.

Разучивание
чистоговорки «Поезд»

Отгадывание загадок

Дидактическая игра «Все
профессии важны»

Цель: закрепить знания

детей о транспорте.

Чтение и разучивание стихотворения «Шофёры»

Тема: «День пешехода»

Цель: выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя; дать понятие о том, что машины- это транспорт, что транспорт бывает разным; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый)

Игра «Разрешается- Запрещается»

Беседа с детьми: «Правила пешехода»

Отгадывание загадок по теме

Разучивание стихотворения: «Пешеходный переход» А. Вайнер.

Тема: «День дорожных знаков»

Цель: Закрепить знание знакомых дорожных знаков и умение действовать согласно их расстановке.

Воспитывать у детей желание и привычку всегда выполнять правила дорожного движения.

Рассматривание картины «Кто поможет на дороге».

Цель: Учить детей отвечать на вопросы воспитателя.

Игра «Цветные автомобили»

Рассматривание дорожных знаков: «Дети»,

<p>«Пешеходный переход», «Автомобусная остановка».</p> <p>Просмотр мультфильма «Дядя Степа».</p>			
<p>4 Старшая группа Тема: «День светофора» Беседы: о светофоре, его назначении, значении сигналов. Ди «Светофор» Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, представления детей о цветах (красный, жёлтый, зеленый) «Звучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Целевая прогулка к светофору. Цель: закреплять знания детей о работе светофора (красном и зеленом сигнале); познакомить с назначением желтого сигнала, закреплять правила перехода через проезжую часть. Самостоятельная игровая деятельность: игра в песочнице «Построим улицу». Цель: закрепить знания детей о проезжей части, светофоре. Учить «водить» машины, не сталкиваясь друг другом. Пиз: «Стоп, машина!» Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средств. Ср игра: «Пешеходы и водители» Цель: совершенствовать умение объединяться в игру, распределять роли; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры. Тема: «День проезжей</p>			

«Улицы»

Беседа «Где можно играть»

Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.

Аппликация.

Тема: «Город наш любимый» (коллективная работа)

Цель: продолжать формировать у детей навыки коллективной работы, отражать в аппликации свои знания и представления об элементах улицы, проезжей части учить работать с шаблонами.

Самостоятельная игровая деятельность: игра в песочнице «Построим улицу».

Цель: закрепить знания детей о том, что дорога делится на проезжую часть, тротуар, обочину.

Подвижная игра: «Автобус»

Цель: закреплять умение двигаться попарно, согласовано, по сигналу

Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»

Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала.

Отгадывание загадок по ПДД.

Тема: «День транспорта»

Беседа о транспорте, о труде водителя. Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, познакомить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.

Дидактическая игра «Собери машину» (мелкая моторика)

Наблюдение: рассматривание грузового

автомобиля.

Подвижная игра: «Цветные автомобили» (бег в разных направлениях).

Цель: познакомить с новой игрой, закрепить умение различать цвета и действовать по сигналу во

Сюжетно-ролевая игра

«Автосалон».

Цель: учить детей оставлять описание машин, пользуясь планом, предложенным воспитателем, воспитывать навыки культурного общения, активизировать словарь.

Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.

Цель: расширять представление детей о многообразии транспортных средств, закрепить обобщающее понятие «транспорт».

Чтение: Рыкова Е.

«Транспорт большого города»

Тема: «День пешехода»

Беседа о правилах поведения в общественном транспорте

Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо.

Самостоятельная игровая деятельность: игра в песочнице «Построим улицу».

Цель: дать первичные представления о специальных местах для посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта: остановке общественного транспорта.

Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении)

Цель: продолжать учить

<p>детей действовать в соответствии с сигналом, развивать внимание.</p> <p>Чтение: В. Тимофеев «Для пешеходов»</p> <p>Строительные игры: закреплять знания элементов улицы, развивать воображение и конструктивные способности детей.</p> <p>Тема: «День дорожных знаков»</p> <p>Беседа о дорожных знаках.</p> <p>Цель: дать детям представление о том, что знаки бывают запрещающие и разрешающие, познакомить с доступными пониманию детей знаками «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Лето «Дорожные знаки»</p> <p>Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память.</p> <p>Рисование «Придумай дорожный знак».</p> <p>Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность: игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Цель: развивать сюжет игры, дополняя постройку мшиками дорожных знаков.</p>			
<p>Подготовительная группа</p> <p>Тема: «День светофора»</p> <p>Развлечение «Вопросы Светофорика»</p> <p>Цель: закрепление знаний у детей о сигналах светофора и его назначении.</p> <p>Беседа о том, что для пешеходов имеется специальный светофор, без желтого цвета.</p>			

Цель: Научить детей различать светофор для машин и для пешеходов (внутри изображены человечки).

Рассказчик: «Мой друг Светофор»

Цик: «Сигналы светофора»

Тема: «День проезжей части»

Словесная игра «Это я, это я – это все мои друзья»

Цель: в игровой форме закрепить знания детей о поведении на дороге».

Чтение стихов и загадок о правилах поведения на проезжей части

Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении на проезжей части.

Ср игра: «Перекрёсток»

Цель: обыграть с детьми несколько ситуаций, возникающих на проезжей части, дети сами должны показать правильное поведение на дороге.

Цик: «Стан!»

Тема: «День транспорта»

Беседа на тему: «Транспорт (пассажирский и специальный)

Научить детей различать назначение транспорта.

Дидактическая игра: «Кто больше назовет транспорта (воздушный, водный, наземный).

Цель: закреплять умение различать виды транспорта и его разнообразие.

Целевая прогулка:

«Наблюдение за движением транспорта и работой водителя».

Цель: наблюдение за соблюдением правил дорожного движения пешеходов и водителей транспорта.

Цик: «Найди свой домик»

Цель: соотнести цвет с видами транспорта (воздушный, воздушный, наземный).

<p>Пластинкиграфия: «Дружковой автомобиль»: Цель: учить детей создавать форму автомобиля с помощью пластилина. Вечер загадок о транспорте. Цель: нацелить детей на запоминание различного вида транспорта в форме загадок. Тема: «День пассажира» Беседы о поведении пассажиров в общественном транспорте. Цель: научить детей вести себя правильно при использовании общественным транспортом. Ср игра «Мы пассажиры» Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что общественный транспорт останавливается на специальных остановках около тротуаров, познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта. Воспитывать уважительное отношение к окружающим. Тема: «День дорожных знаков» Чтение: Г.П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки». Цель: Научить детей узнавать и называть дорожные знаки, учить объяснять их значение. Дигра: «Домино с дорожными знаками» Цель: научить детей использовать знания о дорожных знаках в игре. Развивающее упражнение: «Найди такой знак». Цель: закрепить умение находить нужный знак и объяснять его значение. Рисование: раскрашивание дорожных знаков Цель: закрепить полученные знания о знаках дорожного движения.</p>			
---	--	--	--

Работа с кадрами			
<p>Консультация для воспитателей «Пути и формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах»</p>	октябрь	Воспитатели всех групп	
<p>Проведение педагогической олимпиады по правилам безопасности дорожного движения (в рамках лекции)</p>	ноябрь	Воспитатели всех групп	
<p>Конкурс внутри учреждения на лучшую методическую разработку по ПДД, в рамках муниципального конкурса «Зелёный огонёк»</p>	март	Представитель ГИБДД Воспитатели всех возрастных групп	
<p>Оборудование (разметка) интерактивной в ДОУ: перекрёсток, переход, «зебра», дискуссионные вопросы по организации</p>	апрель	Представитель ГИБДД Воспитатели всех групп	

	образовательного процесса по правилам безопасности дорожного движения.			
Работа с родителями				
1	Организационное общее родительское собрание	октябрь	Представитель ГИБДД Воспитатели всех возрастных групп	Повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте Артёмовского района Родители активно участвуют в мероприятиях по профилактике безопасности дорожного движения.
2	Родительская конференция «Дисциплина на улице – залог безопасности» - выступление представителей ГИБДД - выступление врача травматолога - выступление детей «Шагай осторожно»	март	Воспитатели старших групп Музыкальный руководитель	
3	Выставка «Зелёный огонёк» - макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми	март	Воспитатели всех возрастных групп	
4	Тематическая выставка «Детская и методическая литература по ПДД»	апрель	Воспитатели всех возрастных групп	
5	Памятки «Если вы купили ребёнку велосипед» «Если вы взяли ребёнка с собой на улицу»		Воспитатели всех возрастных групп	
Организация и проведение профилактических мероприятий «Горка» по ликвидации опасных горок и наледей, выходящих на проезжую часть				
Работа с кадрами				
1	Инструктаж по охране здоровья и безопасности жизни детей в зимний период	декабрь	Заведующий	
2	Обновление предметной среды в уголках безопасности в зимнее время	январь	Воспитатели всех возрастных групп	
3	Консультация для педагогов «Сказкотерапия, как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по	февраль	Воспитатель Скутина Н.В.	

ПДД»			
Работа с детьми			
1	<p>Просмотр видеороликов по профилактике безопасного катания с горок</p> <p>Беседы с детьми: «Опасное развлечение»</p> <p>Цель: объяснить детям, что катание с горок, выходящих на проезжую часть опасно для жизни.</p> <p>Развлечение: «Приключения Незнайки в городе Артёмовском»</p>	<p>день безопасности дорожного движения</p> <p>декабрь</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
2	<p>Беседа: «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»</p> <p>Цель: учить детей безопасному досугу, закрепление правил безопасности.</p> <p>Просмотр мультфильмов по ПДД.</p> <p>Проведение викторины по правилам дорожного движения для старших дошкольников: «Вопросы инспектора Мигалочкина»</p> <p>Цель: закрепление правил безопасности дорожного движения</p>	<p>день безопасности дорожного движения</p> <p>январь</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
3	<p>Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</p> <p>Выставка детских рисунков «Знай правила дорожного движения» (средний, старший дошкольный возраст)</p>	<p>День безопасности дорожного движения</p> <p>февраль</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

Работа с родителями			
1	<p>Совместная деятельность родителей с детьми в выставке рисунков «Знай правила дорожного движения»</p>	<p>декабрь</p>	<p>Воспитатели средней, старшей, подготовительной групп</p>

	Памятки для родителей «Безопасные каникулы» «Безопасность движения в тёмное время суток»			
2	Родительское собрание «Безопасность детей на дорогах в зимнее время» Проведение Родительского рейда «Безопасная горка»	январь	Воспитатели всех возрастных групп	
3	Консультация для родителей «Как правильно выбрать автокресло для перевозки детей»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп	

Литература

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б., О.Л. Князева «Безопасность» М; «Детство – пресс» 2016.
2. Н. Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева Примерная образовательная программа «От рождения до школы» М; «Мозаика – Синтез», 2014
3. Т. Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», М; Мозаика – Синтез, 2015