**Приложение**

**Беседа в старшей группе «Безопасность на дорогах»**

Цель: активизация деятельности детей **старшей группы** по обучению правилам **безопасного поведения на дорогах** и профилактике детского **дорожно** – транспортного травматизма.

Все проведенные мероприятия нацелены на:

1. Расширение знаний детей о правилах поведения на **дороге** в осенний период и умение применять полученные знания о правилах **дорожного движения в играх**, в повседневной жизни.

2. Объединение усилий воспитателей и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами **дорожного** движения и их соблюдению в жизни.

3. Разработку наглядных материалов оказывающих развивающее и познавательное воздействие на детей **старшего возраста**.

Задачи:

Обобщить и расширить знания детей о правилах **дорожного** движения в осенний период времени.

Развить психофизиологические качества ребенка, обеспечивающих его **безопасность в процессе дорожного движения**.

Воспитывать патриотические чувства к своему родному поселку.

Воспитывать ответственность за **безопасность** своей жизни и жизни других людей.

Закреплять потребность в соблюдении правил **дорожного движения**.

Приходит Незнайка.

Здравствуйте ребята! А я сегодня успел побывать в школе пешеходных наук. Мне там рассказали, что надо делать, чтобы сохранить свою жизнь на **дорогах**. А вы знаете? Правильно, надо соблюдать правила **дорожного движения**. Давайте их все вспомним.

Правило №1. Где можно переходить  **проезжую часть**?

Правильно, переходить **дорогу** можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком *«пешеходный переход»*. Вот посмотрите *(показывает знак)*. Ребята, а знаете какой самый **безопасный переход**? Это - подземный. Он обозначается вот так *(показывает знак)*.

Правило №2. Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором. А сигналы светофора вы знаете? Правильно. *«Красный человечек»* означает: *«стойте!»*, а *«зелёный человечек»* означает: *«идите!»*

Правило№3. Нельзя переходить **проезжую часть на красный свет**, даже если нет машин.

Песня: *«Три весёлых огонька»*

Правило №4. Переходя **дорогу**, всегда надо смотреть по сторонам. Куда мы сначала посмотрим? Да, сначала – налево, а дойдя до середины  **проезжей части – направо**.

Правило №5. **Безопаснее всего переходить проезжую часть с группой пешеходов**. Это понимают даже бездомные собаки, которые не знают правил **дорожного движения**. Ни в коем случае нельзя выбегать на **проезжую часть**. Перед **проезжей частью нужно остановиться**. Ребята, а почему нельзя выбегать на  **проезжую часть**? А на **проезжей части играть можно**? Почему? Правильно.

Это правило №6. Нельзя играть на проезжей части  **и на тротуаре**. Ребята, если ваши родители забыли с какой стороны нужно обходить автобус, троллейбус и трамвай, можете им напомнить, что: Автобус и троллейбус на остановке надо обходить только сзади, а трамвай можно обходить только спереди. Договорились?

Вот молодцы ребята! Все правила помните. Это **здорово**! Только вот мне уже пора. Пойду к другим ребятам напомню правила. До скорой встречи!

Игра – эстафета: Эстафета *«****Дорожные знаки****»* (одна команда детей собирают знаки для пешеходов, а другая - для водителей)

*«Играй да смекай!»*

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания **дорожных** знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Правила: изображение **дорожного** знака закрывается только после прослушивания информации о нем. Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением **дорожных** знаков и пустые карточки. Принцип игры - лото. Воспитатель читает загадки *(стихи)* о **дорожных знаках**, дети закрывают карточками их изображения на таблице: Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети (Знак *«Дети»*)

Здесь **дорожные работы-**

Ни проехать, ни пройти.

Это место пешеход Лучше просто обойти. (Знак *«****Дорожные работы****»*)

У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит. (Знак *«Велосипедное движение запрещено»*)

Этой зебры на **проезжей части**

Я нисколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь. (Знак *«Пешеходный переход»*)

Я не мыл в **дороге рук**,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи. (Знак  *«Пункт первой медицинской помощи»*

Игра – эстафета: «Будь внимателен! (звучит минусовка песни *«Светофор»*)

(По сигналу: *«Светофор!»* - стоим на месте; по сигналу: *«Переход!»* - шагаем; по сигналу: *«Автомобиль!»* - держим в руках руль).

Игра *«Подумай – отгадай!»*

Задачи: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах **дорожного движения**; воспитывать сообразительность и находчивость.

Правила: необходимо давать правильный ответ и не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Воспитатель. Я буду задавать вам вопросы. Кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и выявим победителя.

Вопросы:

- Сколько колес у легкового автомобиля? *(4)*

- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(1)*

- Кто ходит по тротуару? *(пешеход)*

- Кто управляет автомобилем? *(Водитель)*

- Как называется место пересечения двух **дорог**? *(Перекресток)*

- Для чего нужна проезжая часть? *(для движения транспорта)*

- По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой)*

-Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила **дорожного движения**? *(Авария или ДТП)*

- Какой свет верхний на светофоре? *(Красный)* - С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? *(С 14лет)*

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два)*

- Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Три)* - На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру)*

- Как пешеход может попасть в подземный переход? *(По лестнице вниз)*

- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту)*

- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами?

(*«Скорая помощь»*, пожарная и милицейская машины)

- Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл)*

- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке)*.

Ведущая: Надеюсь, ребята, Вам понравилась наша встреча? Надеюсь, вы ее запомните надолго и на **дороге** будете очень внимательными! До свиданья!

*«Автомульти»*.

А теперь ответим на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)* .

Любимый вод транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)* .

Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.

На чем летал **старик Хоттабыч**? *(На ковре-самолете)* .

Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)* .

Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)* .

На чем катался Кай? *(На санках)* .

На чем летал Барон Мюнхгаузен? *(На ядре)* .

На чем поехал в Ленинград Человек рассеянный? *(На поезде)*.

При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? *(На повозке)* .

Ведущий: Молодцы, команды, правильно ответили на все вопросы!

Эстафета *«Водитель автобуса, перевези пассажира»* (обручем водитель перевозит по одному участнику от одной стойки к другой, пока все пассажиры не окажутся возле другой стойки; можно выбрать другого водителя и перевести всех пассажиров обратно)

Загадки:

1. Для этого коня еда –

Бензин, и масло, и вода,

На лугу он не пасется,

Вдоль по улице несется.

*(Автомобиль)*

2. Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках,

А в резиновых сапожках.

*(Автобус)*

3. Я мчусь, держусь за провода,

Не заблужусь я никогда.

*(Троллейбус)*

4. Наш приятель тут как тут,

Всех домчит он в 5 минут,

Эй, садись, не зевай,

Отправляется …

*(Трамвай)*

5. Братцы в гости снарядились,

Друг за друга уцепились,

И помчались в путь далек,

Лишь оставили дымок.

*(Поезд)*

6. Не похож я на коня,

А седло есть у меня,

Спицы есть, они, признаться,

Для вязанья не годятся.

*(Велосипед)*

7. Посмотри, силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

*(Регулировщик)*

8. На 4 ноги

Надевали сапоги,

Перед тем как надевать,

Стали обувь надувать.

*(Шины)*

9. Тянется нитка

Среди нив петляя,

Лесом, перелеском,

Без конца и края.

Ни ее порвать,

Ни в клубок смотать.

*(****Дорога****)*

10. Вот стоит на улице

В длинном сапоге,

Чудище трехглазое

На одной ноге.

Запылал у чудища

Изумрудный глаз –

Значит, можно улицу

Перейти сейчас.

*(Светофор)*

Игра *«Кондуктор, лови зайца»* (два ребенка держатся за руки – они контролеры; все остальные друг за другом, пока играет музыка, проходят в высоко поднятые *«воротики»*; как только музыка заканчивается *«воротики»* опускаются и ловят *«зайцев»*; те дети, которых поймали, становятся в круг контролерами; игра заканчивается тогда, когда переловят всех *«зайцев»*)

ИГРА

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

*(Это я, это я, это все мои друзья)*

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? *(Молчат.)*

Знает кто, что красный свет –

Это значит хода нет?

*(Это я, это я, это все мои друзья)*

Кто слушаться **старших никак не хотел**

И на грузовик налетел?

*(Молчат.)*

Знает кто, что свет зелёный

Означает: *«Путь открыт»*?

*(Это я, это я, это все мои друзья)*