**Приложение**

**Конспект НОД «Транспорт нашего села»**

Ребята, сегодня я хочу пригласить вас на экскурсию по **нашему с вами селу**. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком. Как сейчас мы называемся? *(Пешеходы)*

Давайте пройдём к экрану и посмотрим фильм про **наше село**. А как называется, **наше село**? *(Мостовское)* видеофильм про **наше село**.

Мы живем в красивом селе, по улицам которого движутся легковые и грузовые транспортные средства, автобусы и никто никому не мешает. Это потому что есть четкие и строгие правила для водителей транспортных средств и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения.

Какие транспортные средства вы видите на улицах **села**? *(легковые, грузовые, автобусы, трактор и т. д.)*

Есть разные виды **транспортных средств** – одни летают в небе *(слайд)* Как он будет называться? Почему?; другие - ездят по дорогам *(слайд)* Назовём вид этого **транспортного средства**, третьи – плавают по морям и океанам *(слайд)* А этот как называется?

Есть даже подземный **транспорт – метро**. *(Слайд метро)*.

У нас в селе мы увидели **транспорт**, посмотрели какое село **наше красивое**, А теперь давайте мысленно себе представим, что поедим в город Екатеринбург, на чём мы можем туда отправиться? Правильно на автобусе. А где мы можем сесть на автобус? На вокзале. Как вы думаете, к какому виду **транспортных средств** относится автобус – пассажирский. Почему?

Ну, вот приехали в Екатеринбург. Какой здесь мы можем увидеть **транспорт**? *(поезд, троллейбус, трамвай, такси и т. д.)*. Давайте назовём одним словом эти  **транспортные средства***(наземные)*. Почему? Молодцы. Но есть **транспортные средства**, которые перевозят грузы. Как мы их назовём – грузовые. *(Слайд)*. Какие вы знаете грузовые транспортные средства? *(Слайд)*.

Молодцы вы мне назвали много видов **транспортных средств**. А сможете вы определить **транспортное средство на слух**? Сейчас проверим.

Воспитатель по очереди включает детям запись характерных шумов и сигналов, производимых различными видами **транспортных средств** - После прослушивания фрагмента записи дети должны определить, какому виду **транспортного средства** соответствует характерный шум. *(Самолёт, поезд, грузовик)*.

Хорошо. А теперь помогайте мне говорить, кто управляет, каким **транспортным средством**.

Водитель водит автомобиль,

пилот водит – самолёт,

космонавт управляет –… ракетой,

капитан управляет -…кораблём,

машинист ведёт -…поезд,

велосипедист управляет -…велосипедом.

Представьте себе, что мы водители машин. Давайте выполним упражнение *«Шофёры»*

Упражнение “Шоферы”

Едем, едем на автомобиле, *(имитация движения рулем)*

Нажимаем на педаль, *(имитация нажимания ногой на педаль)*

Скорости переключаем, *(“рычаг” поворачивают рукой к себе, от себя)*

Смотрим пристально мы в даль. *(приставляют ладонь ко лбу)*

Дворники счищают капли *(руки сгибают в локтях перед собой, ладони раскрывают)*

Вправо, влево чистота! *(наклоняют руки вправо, влево)*

Волосы ерошит ветер. *(над головой шевелят пальцами)*

Мы – шоферы хоть куда! *(поднимают вверх большой палец)*

Как вы думаете, людям удобно, что есть много разных  **транспортных средств**? А зачем люди придумали разные виды **транспортных средств**? (Чтобы можно было попасть в разные уголки земли, в разные города и **страны**). На каком **транспортном средстве**  мы можем отправиться в дальний путь? *(самолёт, поезд, пароход)*.

Подвижная игра *«Найди свой домик»*

-Скажите, куда прилетают самолёты, где они приземляются? *(На аэродроме, аэропорте)*. Здесь у нас будет аэродром. (Воспитатель на стул ставит игрушечный самолёт или предметную картинку с изображением самолёта)

-А куда приплывают пароходы, чтобы пассажиры могли сойти на берег? *(К пристани)*. А здесь у нас будет пристань. *(Воспитатель ставит игрушечный кораблик или картинку)*.

- А куда отправляется после работы наземные **транспортные средства**? *(В гараж, депо)*. Здесь у нас будет место для наземных **транспортных средств - гараж или депо**. *(Воспитатель ставит машинку.)*

-Я каждому из вас дам одну картинку, на которой будет изображено какое-нибудь **транспортное средство**. Вы внимательно посмотрите на картинку, подумайте, кем вы будете – лётчиком, капитаном или водителем. Все вы отправитесь на работу – повезёте людей и грузы. По моему сигналу, я хлопну в ладоши, вы закончите работу и вернёте **транспортное средство**, где оно должен находиться. Встаньте около того стула, где находится игрушка с соответствующим **транспортным средством**. Если у вас на картинке воздушное  **транспортное средство**, вы куда станете? *(На аэродром, т. е. к стульчику с самолётом)* А если наземные **транспортные средства**? *(В гараж, т. е. к стульчику с машиной)* А водный? *(К пристани, т. е. к стульчику, где стоит кораблик)*.

Когда дети выполняют задание, воспитатель проверяет, спрашивает, почему тот или иной ребёнок встал около той или иной игрушки. Повторяя игру, воспитатель предлагает поменяться картинками, а сам по ходу игры меняет игрушки на стульях.

Игра выполняется под музыку.

Ребята, а как вы думаете, кто помогает на проезжей части и нам пассажирам правильно передвигаться? Правильно светофор и пешеходный переход.

У этого милого существа три разноцветных глаза и одна голова. Но голова эта очень умна и никогда нас не подведёт.

Давайте посмотрим мультфильм про светофор.

А сейчас закрепим увиденное. Поиграем в игру.

По селу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правил,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход

Подвижная игра *«СВЕТОФОР»*

На светофоре - красный свет!

Опасен путь - прохода нет!

А если желтый свет горит,

- он *«приготовься»* говорит.

Зеленый вспыхнул впереди

- свободен путь - переходи.

Дети стоят в кругу. Ведущий - с 3 кружочками - посредине. Дети ходят по кругу. Поднятый желтый кружочек - ходьба замедляется, красный - остановка, зеленый - можно идти дальше. Молодцы!

Итак, ребята мы с вами сказали. Для передвижения по земле, воде, воздуху, для перевозки пассажиров и грузов служат **транспортные средства**. **Транспортны средства бывают**: пассажирские, грузовые, а есть ещё специальные. Специальные **транспортные средства**  – нужны для очень ответственной работы. Их вызывают по телефону, если требуется срочная помощь:

Давайте назовём их. Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина.

Какие номера телефонов набирают при пожаре? Больному? Если что-то случилось?

А сейчас ребята я предлагаю вам смастерить из **конструктора автомобиль**. Работаем парами *(мальчик – девочка)*. Помогаете друг другу. У вас должны получиться разные автомобили. В конце посмотрим, у кого какой автомобиль получился и назовём их. Но прежде чем начать работать приготовим наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика *«Есть игрушки у меня»*

Есть игрушки у меня: Попеременно хлоп. в ладоши и ударяют кулачки

Паровоз и два коня, Загибают пальчики на обеих руках.

Серебристый самолет,

Три ракеты, вездеход,

Самосвал, подъемный кран –

Настоящий великан.

Сколько вместе? Попеременно хлопают в ладоши и

Как узнать? ударяют в кулачки.

Помогите сосчитать!

Итак, ребята, сегодня мы с вами поговорили о чём? А для того чтобы лучше узнать как вы запомнили материал я предлагаю вам решить задачки.

Сколько колёс у легкового автомобиля? *(Четыре.)*

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(Один.)*

Кто ходит по тротуару? *(Пешеход.)*

Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*

На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру.)*

Сколько сигналов у светофора? *(Три.)*