**Приложение**

**Конспект НОД «Дорожная грамота»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения в соответствии с возрастными возможностями.

**Задачи:**

1. Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные).

2. Закреплять знания детей о назначении светофора, его сигналах, правилах дорожного движения.

3. Развивать наблюдательность, мышление.

4. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

5. Активизировать речь детей.

**Оборудование:** светофор (макет, дорожные знаки (разрезные и на подставках, детали напольного деревянного конструктора, из которого выложены дорожные бордюры.

**Атрибуты:** рули, кепки, накидки с надписью «Такси», рисунком грузовика и т. д.

**Предварительная работа:** наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки; рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта; разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки».

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут такси и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие строгие правила для водителей и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Отгадайте предмет, который нужен и важен и водителям, и пешеходам.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

Дети: Светофор.

Воспитатель: Верно.

**2. Основная часть.**

Воспитатель: Скажите, что означает красный сигнал светофора? Желтый сигнал? Зеленый сигнал?

*Воспитатель последовательно показывает на красный, желтый и зеленый кружки на макете светофора. Дети объясняют.*

Воспитатель: Ребята, скажите, что ещё помогает на дорогах нашему безопасному движению?

Дети: Дорожные знаки.

Воспитатель: Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге. Есть знаки предупреждающие. Как вы думаете, о чем предупреждают эти знаки?

*Дети объясняют знаки «Светофорное регулирование», «Дети».*

Воспитатель: Еще есть запрещающие знаки. Что они запрещают?

*Дети объясняют знаки «Въезд запрещен», «Движение пешеходов запрещено».*

Воспитатель: Молодцы! Есть знаки предписывающие, то есть они разрешают делать только так, как на них изображено. Как вы думаете, что разрешают эти знаки?

*Дети объясняют знаки «Движение прямо», «Движение налево и направо».*

Воспитатель: Верно. А вот знаки, которые вы все видели на улицах. Они информационно-указательные, они нам как будто указывают «Здесь…» Подскажите, ребята, что здесь находится?

*Дети объясняют знаки «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса».*

Воспитатель: На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите!

*Каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети совместно с воспитателем называют свои знаки. Вспоминают, к какой группе знаков они относятся.*

**3. Динамическая пауза.**

Воспитатель: Посмотрите, ребята, на нашу улицу. Давайте теперь вы станете водителями. Смотрите внимательно на дорожные знаки и сигналы светофора.

*Дети надевают накидки, кепки, берут в руки рули, по заданию педагога разыгрывают дорожные ситуации: автомобили едут на зеленый свет светофора, поворачивают влево и вправо, останавливаются на красный свет, пропуская пешеходов, дети могут стать пешеходами, переходят улицу на зеленый свет светофора, переходят проезжую часть в месте, обозначенном знаком «Пешеходный переход» и т. п.*

**4. Основная часть (продолжение).**

Воспитатель: А теперь давайте поиграем в такую игру: я буду зачитывать вопросы, и если вы согласны с утверждением, то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите. А теперь я вас проверю:

Кто из вас идет вперед только там, где переход?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет – это значит - хода нет?

Кто машины пропускает, правила все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Где попало, кто не ходит, кто по «зебре» переходит?

**5. Рефлексия.**

Воспитатель:

-  Молодцы, ребята, не ошиблись.

Всем кто любит погулять,

Всем без исключения

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения.

- Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Сегодня вы узнали много нового. Ребята, вспомните, что интересное узнали вы сегодня.

*Дети вспоминают о дорожных знаках, правилах движения и пр.*

Воспитатель:

- Ребята, старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.