**План**

РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

МБДОУ «Детский сад № 38» и

МОУ СОШ №38 «Средняя общеобразовательная школа»

на 2020-2021 учебный год.

**Цель:** Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного обучения, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

**Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:**

1. Выработка единой концепции процесса образования и воспитания в школе, в детском саду и в семье;
2. Максимальное соответствие целей и задач воспитания на различных ступенях образования, способов их достижения;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Образовательная область | Тематическое планирование | Ответственные |
| Сентябрь | **Ознакомление с окружающим миром** | **«Собираем фрукты - полезные продукты».**  **Цель:**Формировать представления детей о фруктах, месте их произрастания.  Расширять представления детей об овощах и фруктах.  Упражнять в классификации по определённому признаку (овощи и фрукты).  **«Овощи»** - познакомить с названием овощей, с местом их выращивания; | Кузьминых О.А.  Никифорова Э.А. |
| Октябрь | **Ознакомление с окружающим миром;**  **Рисование** | **«Перелетные птицы»**  **Цели:** познакомить детей с перелетными птицами, объяснить, почему этих птиц называют перелетными. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелетные птицы».  **«Красивая птичка»**учить детей рисовать птичку, передавать форму тела(овальная), частей, красивое оперение. Упражняться в рисование красками, кистью. | Кузьминых О.А.  Никифорова Э.А. |
| Ноябрь | **Развитие речи** | **Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени**  **Цель.**Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. | Кузьминых О.А.  Никифорова Э.А. |
| Декабрь | **Ознакомление с окружающим миром** | **«Беседа о жизни диких животных в лесу в зимний период времени»**  Дать детям представление о диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным. | Кузьминых О.А.  Никифорова Э.А. |
| Январь | **Ознакомление с окружающим миром**  **Рисование** | **«Олимпийские зимние виды спорта»**  расширить представление детей о зимних видах спорта и Олимпийских  Раскраска для детей, по зимним видам спорта | Кузьминых О.А.  Никифорова Э.А. |
| Февраль | **Ознакомление с окружающим миром**  **Аппликация** | **«Рыбы. Строение рыб»** Дать элементарные представления о рыбах, строении рыб и среде их обитания.  **Аппликация: «Рыбки в аквариуме»**  Формировать умение разрезать квадрат по диагонали на два треугольника, затем один треугольник ещё раз пополам; самостоятельно составлять из треугольника изображение рыбки | Кузьминых О.А.  Никифорова Э.А. |
| Март | **Ознакомление с окружающим миром** | **«Что такое улица» ПДД**  Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.д.); машины двигаются по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией)**.** | Кузьминых О.А.  Никифорова Э.А. |
| Апрель | **Ознакомление с окружающим миром**  **Рисование** | **«Животные жарких стран».**  Уточнение названия животных жарких стран и их детёнышей;  **«В жаркой Африке»**  учить детей рисовать животных жарких стран (методики различные) | Кузьминых О.А.  Никифорова Э.А. |
| Май | **Ознакомление с окружающим миром** | **«В гости к хозяйке луга»**  Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых. | Кузьминых О.А.  Никифорова Э.А. |